

# PLANO DE CURSO

## MINIMATERNA

2026



---

# PLANO DE CURSO – LINGUAGEM ORAL

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Bianca Lopes Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Adquirir a linguagem oral;
- ✓ Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas;
- ✓ Reconhecer os elementos das ilustrações de histórias, apontando-os;
- ✓ Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura;
- ✓ Relatar suas vivências;
- ✓ Interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral;
- ✓ Ampliar o vocabulário para o favorecimento na socialização;
- ✓ Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, computadores, tablets e televisões);
- ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive;
- ✓ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc);
- ✓ Imitar variações de entonação e gestos ao cantar.



## MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- ✓ Parabéns pra você;
- ✓ Se eu fosse;
- ✓ Vitamina de Tutti- Frutti;
- ✓ Banho é bom;
- ✓ O sapo não lava o pé;
- ✓ O patinho colorido;
- ✓ Pula pipoquinha;
- ✓ Minhoca e Minhoco;
- ✓ Roda Roda Roda;
- ✓ A Canoa virou;
- ✓ Fui Morar Numa Casinha;
- ✓ Borboletinha;
- ✓ A Dona Aranha;
- ✓ Lagarta comilona;
- ✓ Um dia na fazenda;
- ✓ Pintinho Amarelinho;
- ✓ A Barata;
- ✓ Coelhoinho;
- ✓ Meu Lanchinho;
- ✓ A Loja do Mestre André;
- ✓ Eu conheço um jacaré;
- ✓ Cabeça, ombro, joelho e pé;
- ✓ Pé de sonho (músicas diversas);
- ✓ Palavra Cantada (músicas diversas);



- ✓ Mundo Bitá (músicas diversas);
- ✓ Zis (músicas diversas);
- ✓ Tiquequê (músicas diversas).



---

# PLANO DE CURSO – ARTES VISUAIS

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Bianca Lopes Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Produzir desenhos livres;
- ✓ Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura);
- ✓ Realizar pinturas com tinta guache, tinta natural, crayon, giz de cera, rolinho e pincel;
- ✓ Reconhecer as cores primárias;
- ✓ Manusear massinha de modelar;
- ✓ Manusear a massa de areia;
- ✓ Cultivar desde cedo o gosto pelas expressões artísticas, explorando a criatividade e imaginação;
- ✓ Utilizar diversos materiais sobre diferentes superfícies;
- ✓ Explorar os suportes gráficos como jornal, papelão, parede, chão, caixas, madeira e giz;
- ✓ Descobrir possibilidades de registro com materiais recicláveis;
- ✓ Pesquisar materiais da natureza para criar e manusear;
- ✓ Realizar colagens e montagens.



---

# PLANO DE CURSO – MOVIMENTO

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Bianca Lopes Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Orientar-se no espaço e no tempo;
- ✓ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;
- ✓ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;
- ✓ Explorar as possibilidades corporais nas brincadeiras;
- ✓ Desenvolver atitudes de confiança nas próprias atividades motoras;
- ✓ Utilizar e explorar movimentos de preensão, encaixe e lançamento;
- ✓ Explorar diferentes posturas corporais e posições;
- ✓ Ampliar progressivamente a destreza para deslocar-se no espaço, por meio de possibilidades como: arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr e saltar;
- ✓ Participar de brincadeiras que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se e dançar;
- ✓ Explorar os ambientes escolares como: quadra, pátio e áreas verdes;
- ✓ Ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo.



---

# PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Bianca Lopes Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reconhecimento de si, das semelhanças e das diferenças dentro de um grupo;
- ✓ Aprender a preservar e cuidar da natureza;
- ✓ Reconhecer fenômenos como chuva, sol, calor e frio;
- ✓ Exercer a socialização através de diferentes atividades de interação;
- ✓ Estabelecer contato com a natureza usufruindo dos ambientes externos da escola;
- ✓ Cuidar e respeitar o meio ambiente;
- ✓ Conhecer as datas comemorativas;
- ✓ Conhecer os animais, seus sons e movimentos.



---

# PLANO DE CURSO – IDENTIDADE E AUTONOMIA

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Bianca Lopes Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Vivenciar rotinas diárias de higiene pessoal, tais como o banho, lavar as mãos e escovar os dentes;
- ✓ Perceber que as suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos;
- ✓ Identificar e reconhecer as pessoas que compõem a sua família;
- ✓ Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações relacionadas à sua saúde e higiene;
- ✓ Reconhecer o próprio corpo e seus limites;
- ✓ Resolver pequenos conflitos/ problemas do cotidiano, sabendo pedir ajuda quando necessário;
- ✓ Brincar;
- ✓ Interagir progressivamente com mais crianças, com seus professores e outros profissionais da escola, demonstrando suas necessidades e interesses;
- ✓ Respeitar as regras simples de convívio social.



---

# PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Bianca Lopes Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Aprender as formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo);
- ✓ Reconhecer noção de quantidade (mais/menos, muito/pouco, vazio/cheio, igual/diferente, primeiro/último);
- ✓ Reconhecer noção de dimensão (curto/comprido, alto/baixo, grosso/fino);
- ✓ Estabelecer as primeiras aproximações ao raciocínio lógico, por meio de brincadeiras lúdicas, concretas e pedagógicas;
- ✓ Utilização da contagem oral através de brincadeiras, jogos e músicas;
- ✓ Manipular e explorar objetos em situações organizadas para que possam descobrir possibilidades de empilhar, rolar, transvasar, construir e encaixar.



---

# PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Lucy Mina Shimomaebara

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Conhecer e compreender as expressões do dia a dia;
- ✓ Habituarse aos cumprimentos e à sua forma correta de fazê-los de acordo com a cultura;
- ✓ Conhecer e reconhecer:
  - as cores primárias;
  - as frutas;
  - os animais e insetos;
  - as formas geométricas
  - as partes do corpo;
  - os meios de transporte.
- ✓ Conhecer e habituar-se aos números (1 ao 3);
- ✓ Reconhecer os membros de sua família;
- ✓ Aprender, reconhecer e nomear os objetos que estão ao redor;
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis;
- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Momo no sekku, Tango no sekku e Tanabata);
- ✓ Desenvolver a capacidade de se expressar oralmente dentro de sua faixa etária;



- ✓ Conhecer as histórias infantis e desenvolver a capacidade de escutar e compreender;
- ✓ Conhecer as brincadeiras tradicionais japonesas (ex.: otedama e koma).

### MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- ✓ Ureshii hinamatsuri;
- ✓ Koinobori;
- ✓ Tanabatasama;
- ✓ Tontontonton Higejiisan;
- ✓ Tyurippu;
- ✓ Tyotytyo;
- ✓ Kirakiraboshi;
- ✓ Zousan;
- ✓ Ouma;
- ✓ Donguri koro koro;
- ✓ Kobutanukitsuneko;
- ✓ Panda usagui koara;
- ✓ Atama kata hiza PON;
- ✓ Ookina kurino kinoshitade;
- ✓ Katatsumuri;
- ✓ Aiueo no uta;
- ✓ Musunde Hiraite;
- ✓ Genkotsuyamano Tanukisan;
- ✓ Itomakinouta;
- ✓ Tewo tatakimashou;
- ✓ Kaeru no gassho.



---

# PLANO DE CURSO – INGLÊS

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Ana Paula Capuano

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### Objetivos Gerais

- ✓ Proporcionar um primeiro contato com a língua estrangeira, por meio de músicas, histórias, brincadeiras, “flashcards” e materiais diversos;
- ✓ Criar um vínculo afetivo positivo entre o estudante e o idioma através do acolhimento e ludicidade;
- ✓ Promover a participação ativa do estudante em atividades e brincadeiras pedagogicamente direcionadas.

### Objetivos de Listening

- ✓ Compreender os cumprimentos: *“Hello / Good morning / Good afternoon / Bye bye / See you”*;
- ✓ Compreender e realizar os comandos e instruções usados com frequência: *“Let’s sing and dance! / Stand up! / Sit on your chair/ on the floor”*;
- ✓ Escutar e identificar as músicas e rimas trabalhadas ao longo do ano, performando movimentos, gestos e expressões;
- ✓ Compreender histórias curtas com o apoio de ilustrações;
- ✓ Identificar e apontar itens do vocabulário estudado e objetos do uso diário.



## Objetivos de Speaking

- ✓ Incentivar a expressão de sentimentos através da fala;
- ✓ Promover a consolidação oral de itens lexicais por meio da repetição de músicas simples e rimas;
- ✓ Apresentar palavras e estimular a produção oral referente aos tópicos trabalhados ao longo do ano.

- ***Hello***

*Hello! - Super Simple Songs*

*Hello Hello! Can You Clap Your Hands - Super Simple Songs*

- ***Feelings***

*If You're Happy - Super Simple Songs*

*Colors and Feelings - Adam Tree TV*

- ***Weather***

*How's the Weather - Super Simple Songs*

- ***Valentine's Day- heart and chocolate***

*Peekaboo - I love you - Super Simple Songs*

- ***Colors - red, yellow, blue***

*Colors Song - Adam Tree TV*

*The Color Song (with Popsicles) - Cocomelon*

- ***Fruit - apple, banana***



*Banana - D Billions*

*Fruit Juice - Shake Shake Shake it - Pinkfong*

- *Easter - Easter bunny, chocolate*

*The Way the Bunny Hops - The Kiboomers*

- *Body Parts and Actions - Head, Arm, Nose*

*One Little Finger - Super Simple Songs*

*Peekaboo - Super Simple Songs*

*Head, shoulders, Knees & Toes - Super Simple Songs*

*Freeze Dance - The Kiboomers*

- *Animals - dog, cat, bird*

*Five Little ducks - Super Simple Songs*

*Hickory Dickory Dock - Super Simple Songs*

*Five Little Monkeys - Cocomelon*

*Let's go to the Zoo - Super Simple Songs*

*Itsy Bitsy Spider - Twinkle Little Songs*

- *Family Members - Mommy, Daddy and baby*

*Finger Family - Kids Academy*

*Baby Shark Dance - Pinkfong*

- *Toys- ball, car*

*What is it Song - Fun Kids English*



- ***Numbers - one, two, three***

*Pop the Bubbles - Super Simple Songs*

*How Many Fingers - Super Simple Songs*

*Seven Steps - Super Simple Songs*

- ***Halloween - witch, pumpkin***

*Hello, Trick or Treat? - Super Simple Songs*

*Monsters Stomp Around the House - The Kiboomers*

*Knock, Knock Trick or Treat - The Kiboomers*

- ***Christmas - Santa Claus, present***

*The Dancing Christmas Tree Song - Kids TV 123*

*Jingle Bells - Super Simple songs*



---

# PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Nerbson Ferreira de Oliveira - Prof- Binho.

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.



---

# PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Alice Rumi Honda Quintanilha

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Cantar canções breves, canções com gestos e movimentos corporais, canções para se dançar, canções com o nome das crianças;
- ✓ Perceber e localizar sons do ambiente sonoro (sons externos e internos);
- ✓ Explorar, reproduzir e identificar diversas fontes sonoras, sons graves e agudos e intensidades contrastantes;
- ✓ Imitar motivos rítmicos simples;
- ✓ Explorar ritmos no corpo e em instrumentos percussivos;
- ✓ Apreciar músicas instrumentais e vocais;
- ✓ Participar de explorações vocais e rítmicas por meio de histórias sonorizadas pela professora;
- ✓ Cantar músicas com foco em canções regionais e folclóricas;
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros, e seus períodos;
- ✓ Vivenciar o caráter expressivo das músicas corporalmente;
- ✓ Participar de brincadeiras de roda.



---

# PLANO DE CURSO – ARTE

---

Série / Ano: Minimaternal

Ano Letivo: 2026

Professor: Maria Beatriz Pereira Alberto

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Produzir desenhos livres;
- ✓ Experimentar objetos inusitados como ferramenta de pintura;
- ✓ Possibilitar a observação de si mesmo e o autoconhecimento;
- ✓ Estimular a criatividade através da pintura;
- ✓ Explorar diferentes meios de pintura;
- ✓ Explorar as formas através da modelagem (massinha, argila, entre outros materiais);
- ✓ Desenvolver a imaginação;
- ✓ Desenvolver a criatividade usando variados materiais;
- ✓ Realizar pinturas com tinta guache, tinta natural, crayon, giz de cera, rolinho, esponja, algodão e pincel;
- ✓ Reconhecer as cores primárias;
- ✓ Cultivar desde cedo o gosto pelas expressões artísticas, explorando a criatividade e imaginação;
- ✓ Utilizar diversos materiais sobre diferentes superfícies;
- ✓ Explorar os suportes gráficos como jornal, papelão, parede, chão, caixas, madeira, papel alumínio e giz;



- ✓ Pesquisar materiais da natureza para criar e manusear;
- ✓ Realizar colagens e montagens.