

PLANO DE CURSO

MATERNAL 2

2026



PLANO DE CURSO – LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Jaqueline Cristina Gançasz de Sousa e Julia Yoriko Hayakawa

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Ampliar o vocabulário e suas possibilidades de comunicação e expressão, através de conversas informais, formais (rodas de conversa), relatos de experiências pessoais, transmissão de avisos, recados e expressar oralmente suas preferências/necessidades;
- ✓ Apresentar o nome da criança para desenvolver a coordenação visomotora/reconhecer as letras do próprio nome;
- ✓ Narrar diversos poemas, rimas e histórias da Literatura Infantil para ampliar o conhecimento literário e o repertório de vocabulário;
- ✓ Dramatizar e reproduzir histórias;
- ✓ Desenvolver a coordenação fina, grossa, produzindo trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem e da construção;
- ✓ Produzir desenhos livres e dirigidos para estimular a criatividade;
- ✓ Apresentar repertório de canções para desenvolver a memória musical e a oralidade;
- ✓ Estimular e orientar quando necessário a resolução de conflitos entre os pares, para o desenvolvimento da autonomia;



- ✓ Descrever pessoas, objetos, cenas e situações, como forma de desenvolvimento e organização do pensamento para posterior verbalização;
- ✓ Nomear verbalmente os elementos desenhados e ilustrados;
- ✓ Conhecer, identificar e nomear a primeira letra do nome;
- ✓ Estimular de forma lúdica o início do registro da escrita do nome;
- ✓ Reconhecer e identificar as vogais;
- ✓ Identificar figuras, símbolos e rótulos (percepção visual);
- ✓ Desenvolver hábitos de autocuidado e respeito às regras de convivência e empatia com o outro;
- ✓ Apresentação do alfabeto com a utilização de letra móvel;
- ✓ Trabalhar rimas com nomes e cantigas.



PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

Série / Ano: Maternal 2 A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Jaqueline Cristina Gançasz de Sousa e Julia Yoriko Hayakawa

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reconhecer e identificar as cores (primárias e secundárias);
- ✓ Reconhecer e identificar as formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo, retângulo, coração e estrela;
- ✓ Desenvolver coordenação motora fina e grossa, através de atividades lúdicas, concretas e viso manuais;
- ✓ Identificar e nomear os numerais de 0 a 10;
- ✓ Realizar a contagem oral de 0 a 20, através das propostas e em situações do cotidiano, nas quais as crianças reconheçam sua necessidade;
- ✓ Relacionar a contagem e a quantidade, reconhecendo os numerais e correspondências de 1 até 6, envolvendo situações do cotidiano;
- ✓ Explorar diferentes procedimentos para comparar grandezas (grande / médio/ pequeno, maior / menor, curto/comprido, longe/perto, em cima/embaixo);
- ✓ Nomear e traçar as linhas curvas, retas e tracejadas;
- ✓ Caracterizar opostos (igual/diferente);
- ✓ Descrever e representar pequenos percursos e trajetos, observando pontos de referência;
- ✓ Discriminar quantidade (pouco / muito, mais / menos, vazio / cheio);



- ✓ Desenvolver noções temporais (antes/depois);
- ✓ Traçar linhas com movimentos dirigidos (coordenação motora fina);
- ✓ Início do manuseio e cuidados com a tesoura;
- ✓ Início do manuseio da faca em conjunto com a colher;
- ✓ Discriminar as noções de medida de comprimento, peso, volume e tempo.



PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Jaqueline Cristina Gançasz de Sousa e Julia Yoriko Hayakawa

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reconhecer a si próprio;
- ✓ Reconhecer as partes do corpo e suas funções;
- ✓ Distinguir as estações do ano e suas características;
- ✓ Reconhecer os membros da família que moram juntos;
- ✓ Perceber o seu papel na família e na escola;
- ✓ Reconhecer as dependências e funções dos espaços da escola;
- ✓ Promover atitudes de respeito e valorização em relação à equipe escolar, para a construção de relações saudáveis e baseadas no diálogo;
- ✓ Organizar e cuidar dos materiais, ambiente e rotinas básicas;
- ✓ Celebrar as datas comemorativas;
- ✓ Socializar com os colegas e funcionários da escola;
- ✓ Compreender as fases do desenvolvimento humano;
- ✓ Valorizar a importância de uma alimentação saudável e sem “*Mottainai*” (desperdício);
- ✓ Identificar, classificar e discriminar os alimentos (doce / salgado / azedo / amargo/umami);



- ✓ Compreender hábitos e práticas de higiene pessoal;
 - ✓ Conhecer os animais mamíferos e suas características;
 - ✓ Apresentar os cuidados, demandas dos animais, principalmente os domésticos, que necessitam de atenção contínua;
 - ✓ Explorar os órgãos do sentido (tato, paladar, olfato, audição e visão) com foco na audição;
 - ✓ Promover o desenvolvimento da coordenação motora grossa através de propostas lúdicas e significativas, que favoreçam a consciência corporal e a exploração do espaço;
 - ✓ Conhecer os diferentes tipos de vestuário;
 - ✓ Conhecer as profissões mais comuns;
 - ✓ Criar responsabilidade com pequenos animais e plantas;
 - ✓ Conscientizar com os cuidados do meio ambiente;
 - ✓ Nomear e compreender os meios de comunicação (telefone, celular, televisão, rádio, computador, tablet, revista e jornal);
 - ✓ Identificar e nomear os meios de transportes (carro, avião, barco, ônibus, trem, caminhão, motocicleta) e diferenciar em terrestres, aéreos e aquáticos;
 - ✓ Compreender a importância do uso do cinto de segurança, faixa de pedestre, a funcionalidade do sinal de pedestre e do semáforo.
-
- ✓ Festas e datas comemorativas:
 - Carnaval;
 - Dia do circo;



- Dia da escola;
- Páscoa;
- Dia nacional do Livro Infantil;
- Dia dos povos indígenas;
- Descobrimento do Brasil;
- Dia do Trabalho;
- Dia das Mães;
- Dia Mundial do Meio Ambiente;
- Festa Junina;
- Dia dos Pais;
- Dia do Folclore;
- Dia da Independência;
- Dia da Árvore;
- Dia do Idoso;
- Dia da Criança;
- Dia do Professor;
- Dia da Consciência Negra;
- Dia da Bandeira;
- Natal.



PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Lucy Mina Shimomaebara

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar no dia a dia;
- ✓ Desenvolver a capacidade de cumprimentar e a sua forma correta de fazer;
- ✓ Conhecer e reconhecer as cores primárias e secundárias;
- ✓ Conhecer e identificar os números através de brincadeiras e situações do cotidiano;
- ✓ Conhecer e identificar:
 - os animais e insetos;
 - as frutas e verduras;
 - as partes do corpo;
 - os meios de transporte;
 - as formas geométricas.
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado à natureza e ao clima;
- ✓ Identificar e nomear os objetos que estão ao redor;
- ✓ Adjetivos: conhecer, compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente;
- ✓ Verbos: compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente;
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a habilidade oral;



- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, Kendama, Koma, Asobiuta);
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender;
- ✓ Iniciar o letramento: ter contato com as letras (hiragana e kanji).

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- ✓ Ureshii hinamatsuri;
- ✓ Koinobori;
- ✓ Tanabatasama;
- ✓ Goaisatsunouta;
- ✓ Matsubokkuri;
- ✓ Aiueo no uta (Aiueo até Sashisuseso);
- ✓ Aburhamu no ko;
- ✓ Kobutanukitsuneko;
- ✓ Teotatakimashou;
- ✓ Atama kata hiza PON;
- ✓ Arukou arukou;
- ✓ Musundehiraite;
- ✓ Ookina kurino kinoshitade;
- ✓ Inuno omawarisan;
- ✓ Aiai;
- ✓ Tamago tamago;
- ✓ Hiraite tojite;
- ✓ Kaeru no Gasho;
- ✓ Kotorino uta;
- ✓ Tokeinouta;
- ✓ Panda usagui koara;



- ✓ Tenohirawo taiyouni;
- ✓ Kutsuganaru;
- ✓ Akushude konnitiwa;
- ✓ Haruga kita;
- ✓ Tonton higejiisan;
- ✓ Akai tori kotori;
- ✓ Donna iro ga suki;
- ✓ Shiawase nara tewo tatakou;
- ✓ Kirinsan;
- ✓ Kobuta kitsune neko;
- ✓ Obentobako no uta;
- ✓ Kisha po po;
- ✓ Ohanaga waratta;
- ✓ Odekakeman;
- ✓ Tondetta banana;
- ✓ Bokuno mixjuice;
- ✓ Kaozumou.



PLANO DE CURSO – INGLÊS

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Ana Paula Capuano

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Gerais

- ✓ Proporcionar uma aquisição contínua e espiralada com língua estrangeira, por meio de músicas, histórias, brincadeiras, “flashcards”, livros didáticos e materiais diversos;
- ✓ Criar um vínculo afetivo positivo entre o estudante e o idioma através do acolhimento e ludicidade;
- ✓ Promover a participação ativa do estudante em atividades e brincadeiras pedagogicamente direcionadas.
- ✓ Trabalhar com habilidades socioemocionais: 1) Reconhecer a importância de se exercitar; 2) Reconhecer a si mesmo como parte de um núcleo social maior, expressando suas ideias e respeitando opiniões divergentes; 3) Aprender ferramentas emocionais para lidar com o sentimento de medo; 4) Reconhecer o impacto que nossos comportamentos pessoais podem causar aos outros; 5) Entender e expressar sentimentos; 6) Identificar aspectos de outras culturas, reconhecer a diversidade do mundo que nos cerca e apreciar as diferenças que nos tornam únicos; 7) Explorar a variedade de pratos existentes em outras culturas e costumes diferentes relacionados a comida

Objetivos relacionados à compreensão e produção oral



- ✓ Compreender os cumprimentos e agradecimentos: *“Hello / Good morning / Good afternoon / Bye bye / See you / Thank you / Pick a friend”*;
- ✓ Compreender e realizar os comandos e instruções usados com frequência: *“Let’s sing and dance, colour the..., draw a..., paint, look, listen, point, circle, open/close your book, get/pick up your crayons/pencils/book/glue/pencil case, stand up, wave, sit on the floor/on the chair / Turn off/on the lights / Let’s count / Lets go to the bathroom / Let’s wash our hands / Faster! / Run / Jump (actions)”*;
- ✓ Escutar e identificar as músicas e rimas trabalhadas ao longo do ano, performando movimentos, gestos e expressões;
- ✓ Compreender histórias curtas com ou sem apoio de ilustrações;
- ✓ Identificar e apontar itens do vocabulário estudado e objetos do uso diário;
- ✓ Conseguir entender perguntas e frases simples, com ou sem apoio visual: *“How are you today? / How’s the weather? / It’s sunny/cloudy/rainy/snowy/ hot/cold / What song do you want? Which one...? / Who is this? / Where is...? / It’s your turn / Let’s play / Do you like...? / What’s your favorite...? / I don’t like... / What is it? / What color is it? / How many...?”*;
- ✓ Incentivar a expressão de sentimentos através da fala;
- ✓ Promover a consolidação oral de itens lexicais, frases e expressões por meio da repetição de músicas simples e rimas;
- ✓ Nomear personagens, objetos e eventos de histórias desenvolvidas em sala.
- ✓ Cantar músicas contextualizadas;
- ✓ Nomear itens do vocabulário estudado e objetos de uso diário;
- ✓ Usar fonemas do idioma adequadamente;



- ✓ Responder a cumprimentos previsíveis;
- ✓ Utilizar as expressões: *“Help me, please”*; *“Thank you”*; *“Excuse me, please”*; *“May I come in?”*; *“Please, come in!”*;
- ✓ Desenvolver a compreensão oral por meio das atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias;
- ✓ Apresentar palavras, frases e expressões estimulando a produção oral referente aos tópicos trabalhados ao longo do ano;
- ✓ Identificar, memorizar e reproduzir oralmente as palavras e frases simples referentes aos conteúdos:

- ***Hello***

Hello! - Super Simple Songs

Hello Hello! Can You Clap Your Hands - Super Simple Songs

How do you say hello - The Kiboomers

- ***Feelings - Happy, Sad, Angry, Sleepy, Hungry, Sick, Thirsty, Hot, Cold,***

Calm, Scared, In love

If You're Happy - Super Simple Songs

Colors and Feelings - Adam Tree TV

The Feelings song - Mooseclumps

- ***Weather - sunny, windy, rainy, cloudy***

How's the Weather - Super Simple Songs

Scribe Spot - Diane Alber

- ***Valentine's Day- heart and chocolate***



Skidamarink - Pinkfong

- **Colors** - red, yellow, blue, green, orange, purple, pink, brown, black, white, gray

Colors Song - Adam Tree TV

The Color Song (with Popsicles) - Cocomelon

What's your favorite color? - Super Simple Songs

The Colors' Names - Leo and Lully

- **Fruit** - apples, pears, oranges, bananas, cherries, strawberries / hungry, food, thirsty, drink

Banana - D Billions

Fruit Juice - Shake Shake Shake it - Pinkfong

Fruit Song - The Singing Walrus

The Fruit Train - Videos for kids

- **Easter** - Easter bunny, chocolate

The Way the Bunny Hops - The Kiboomers

- **Body Parts** - face, ears, nose, eyes, mouth / clean & dirty hands

One Little Finger - Super Simple Songs

Head, shoulders, Knees & Toes - Super Simple Songs

Parts of the Face - English Tree TV



- **Actions** - *dance, clap, point, sit down, stand up, wave, run, jump, climb, stretch, wash, fly, shake, mix, slice, drink,*

Action song - The Singing Walrus

Freeze Dance - The Kiboomers

Open shut Them - Super simple songs

Danny Go Channel

- **Animals** - *dog, cat, bird, snake, crocodile, monkey, parrot, lion, elephant, fish, turtles*

Five Little ducks - Super Simple Songs

Hickory Dickory Dock - Super Simple Songs

Five Little Monkeys - Cocomelon

Let's go to the Zoo - Super Simple Songs

Jungle Animals Song - The Kiboomers

- **Habitats** – *trees, grass, river, rocks*
- **Family Members** - *Mommy, Daddy and baby*

Finger Family - Kids Academy

Baby Shark Dance - Pinkfong

- **Numbers** - *1 - 10*

Pop the Bubbles - Super Simple Songs

How Many Fingers - Super Simple Songs



Seven Steps - Super Simple Songs

- **Halloween** - *witch, pumpkin*

Hello, Trick or Treat? - Super Simple Songs

Monsters Stomp Around the House - The Kiboomers

Knock, Knock Trick or Treat - The Kiboomers

- **Christmas** - *Santa Claus, present*

The Dancing Christmas Tree Song - Kids TV 123

Jingle Bells - Super Simple songs

- **Musical Instruments** – *drum, piano, guitar, trumpet*

Musical Instruments Song - Cocomelon

Musical Instruments song - Pinkfong

- **Professions** - *doctor, firefighter, police officer, teacher*

- **Places in town** - *hospital, firestation, police station, school*

- **Clothes** - *raincoat, shorts, sweater, t-shirt, boots, pants, shoes*

Put on your shoes song - Super Simple Songs

Objetivos relacionados à leitura

- ✓ Identificar e seguir sequências numéricas crescentes 1-10;
- ✓ Perceber palavras escritas simples associadas à imagens;
- ✓ Reconhecer que as palavras escritas são a representação das palavras faladas.



PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Nerbson Ferreira de Oliveira - Prof: Binho

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver de um senso crítico apurado;
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de Educação Física tanto em aula, como fora dela;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento;
- ✓ Promover aproveitamento de no mínimo 70% de conhecimento nos conteúdos específicos;
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.



PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Alice Rumi Honda Quintanilha

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Cantar repertório mais amplo, em relação ao tema e à extensão vocal das canções, visando o melhor desempenho performático;
- ✓ Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais;
- ✓ Explorar, reproduzir, identificar e comparar diversas fontes sonoras;
- ✓ Imitar motivos rítmicos simples;
- ✓ Vivenciar o pulso;
- ✓ Ouvir peças vocais e instrumentais, enfocando o caráter e o estilo;
- ✓ Perceber fraseado das canções;
- ✓ Explorar o mecanismo dos instrumentos musicais;
- ✓ Sonorizar histórias curtas;
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros, e seus períodos;
- ✓ Criar releituras de canções já conhecidas e compor pequenas melodias;
- ✓ Desenhar sons;
- ✓ Interpretar o caráter expressivo de fontes sonoras e da música corporalmente;



- ✓ Participar de brincadeiras de roda;
- ✓ Construir instrumentos sonoros e/ou objetos sonoros.



PLANO DE CURSO – ARTE

Série / Ano: Maternal 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Maria Beatriz Pereira Alberto

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Utilizar objetos inusitados como ferramenta de pintura;
- ✓ Desenvolver a criatividade;
- ✓ Identificar vários tipos de materiais.
- ✓ Desenvolver a habilidade de pintura;
- ✓ Conhecer a cor e reconhecê-la no ambiente;
- ✓ Diferenciar as cores;
- ✓ Descobrir novas cores;
- ✓ Reconhecer as cores primárias;
- ✓ Perceber a linguagem dos meios puros da arte;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Criar desenhos;
- ✓ Traçar linhas;
- ✓ Reproduzir o desenho para desenvolver a atenção e percepção;
- ✓ Conhecer e diferenciar as formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo;
- ✓ Criar composições geométricas e reconhecer a forma;
- ✓ Executar diferentes técnicas;
- ✓ Criar montagens com recortes e colagens;



- ✓ Reconhecer e experimentar texturas nas produções;
- ✓ Ampliar vivências artísticas com base em novas experiências.