

# PLANO DE CURSO

## INFANTIL 2

# 2026



---

# PLANO DE CURSO – LINGUAGEM

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Caroline Trajano Canova e Sofia Boarini Sampaio de Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver a linguagem oral para conversar, comunicar, relatar suas vivências, expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos de forma a despertar o interesse, a sensibilidade e o senso crítico para o uso correto da linguagem oral e escrita, assim como sua inserção e participação no convívio social;
- ✓ Ter acesso a materiais escritos para que ocorra a familiarização com esse código;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina como pré-requisito para a escrita da letra cursiva;
- ✓ Desenvolver a linguagem escrita em letra bastão e apresentar o alfabeto em letra cursiva;
- ✓ Ampliar o vocabulário e utilizar palavras adequadas para as diferentes situações e para um convívio harmônico;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Reconhecer e discriminar auditivamente os encontros vocálicos em palavras e músicas;
- ✓ Interpretar pequenos textos, por meio de desenhos e relatos orais;
- ✓ Expressar hipóteses pessoais de escrita, por meio de registros espontâneos;



- ✓ Reconhecer as letras e a sequência do alfabeto;
- ✓ Distinguir as vogais das consoantes dentro do alfabeto e de palavras;
- ✓ Escrever o nome completo em letra bastão e o primeiro nome em letra cursiva;
- ✓ Escrever espontaneamente do nome dos colegas, pais e irmãos;
- ✓ Desenvolver a habilidade de compreender o que se comunica;
- ✓ Ouvir com atenção;
- ✓ Conhecer e reproduzir oralmente jogos verbais como poemas, parlendas, rimas, trava-línguas e canções;
- ✓ Comunicar-se com clareza e precisão;
- ✓ Respeitar a produção individual e coletiva;
- ✓ Valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento e descoberta de novos conhecimentos;
- ✓ Interpretar histórias e poemas;
- ✓ Utilizar a escrita espontânea;
- ✓ Desenvolver a imaginação e criatividade;
- ✓ Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa;
- ✓ Participar de situações em que utilizem a leitura, ainda que não façam de maneira convencional;
- ✓ Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista;



- ✓ Observar e manusear materiais impressos como livros, revistas, histórias em quadrinhos, previamente apresentados;
- ✓ Identificar e escrever o alfabeto em letras bastão e cursiva, em letra maiúscula e minúscula;
- ✓ Interpretar oralmente pequenos textos;
- ✓ Reconhecer as letras que compõem o nome e a sequência em que se forma o nome;
- ✓ Reconhecer e traçar o encontro das vogais;
- ✓ Aumentar a capacidade de compreensão e comunicação;
- ✓ Registro de símbolos.
- ✓ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



---

# PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Caroline Trajano Canova e Sofia Boarini Sampaio de Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Grafia dos números até 20;
- ✓ Contagem oral até 50;
- ✓ Noções de grandeza;
- ✓ Identificar e nomear situações de acordo com as noções de posição;
- ✓ Orientar-se de acordo com as noções de tempo;
- ✓ Registro numérico espontâneo;
- ✓ Discriminar e reconhecer as cores;
- ✓ Reconhecer e identificar as formas geométricas;
- ✓ Obter noções de orientação espacial;
- ✓ Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, anotação numérica ou registros não convencionais;
- ✓ Comunicar ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e encontrados em situações-problemas relacionadas às quantidades, espaço físico e medida, desenvolvendo dessa forma os processos cognitivos e operações mentais, como: agrupar e reagrupar, ordenar, medir e contar, recorrendo a modos mais ou menos sistematizados de comparação, ordenação e classificação;
- ✓ Reconhecer a importância dos números na nossa vida;
- ✓ Identificar e nomear situações de acordo com as noções de posição;



- ✓ Orientar-se de acordo com as noções de orientação espacial;
- ✓ Estabelecer relação entre quantidade e o numeral que o representa;
- ✓ Reconhecer e nomear os sólidos geométricos;
- ✓ Identificar quanto: classificação, seriação, correspondência e agrupamento;
- ✓ Identificar a posição dos números;
- ✓ Utilizar a contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade;
- ✓ Identificar a posição de um objeto numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor;
- ✓ Identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram;
- ✓ Discriminar as espessuras.
- ✓ Associar e registrar o número e sua respectiva quantidade;
- ✓ Resolver situações – problemas;
- ✓ Manusear e utilizar o calendário de forma correta;
- ✓ Comparar escritas numéricas, identificando algumas regularidades;
- ✓ Identificar a utilização dos números em diferentes contextos (datas, roupas, sapatos, moedas, etc.);
- ✓ Identificar as quantidades e os numerais;
- ✓ Identificar e discriminar: tempo, posição grandeza e medida;
- ✓ Ideia de juntar e tirar (até 10);
- ✓ Obter noções do sistema monetário;
- ✓ Conhecer a moeda brasileira;



- ✓ Refletir sobre situações de adição e subtração que envolvam dinheiro;
- ✓ Conhecer as noções básicas de adição e subtração;
- ✓ Analisar situações e elaborar hipóteses.



---

# PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Caroline Trajano Canova e Sofia Boarini Sampaio de Rezende

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Trabalhar a diversidade cultural;
- ✓ Conhecer diversas culturas;
- ✓ Identificar as características pessoais;
- ✓ Explorar, identificar e nomear as partes do corpo e os principais órgãos;
- ✓ Identificar os órgãos dos sentidos e as suas funções;
- ✓ Reconhecer os cuidados com o corpo (higiene pessoal e saúde);
- ✓ Conhecer a história do nome, sobrenome e a sua história de vida;
- ✓ Participar de diferentes atividades que envolvam a observação e a pesquisa;
- ✓ Participar e realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolva ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com as outras pessoas;
- ✓ Identificar a função social da escola e sua importância;
- ✓ Identificar os tipos de moradia;
- ✓ Identificar espaços urbanos e rurais;
- ✓ Criar elementos lúdicos através de diferentes materiais (sucata);
- ✓ Reconhecer a importância das datas comemorativas e sua história;
- ✓ Discriminar diferenças e semelhanças;



- ✓ Identificar as diversas profissões, a importância de cada uma na sociedade;
- ✓ Identificar, classificar e discriminar os alimentos e a sua importância para a saúde;
- ✓ Desenvolver hábitos alimentares saudáveis;
- ✓ Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do meio ambiente;
- ✓ Conhecer e identificar as diferenças no tempo;
- ✓ Perceber os fatores naturais que alteram as condições atmosféricas;
- ✓ Reconhecer e identificar as estações do ano;
- ✓ Conhecer e identificar diferentes hidrografias;
- ✓ Conhecer e identificar relevos;
- ✓ Diferenciar elementos da paisagem;
- ✓ Conhecer alguns animais aquáticos;
- ✓ Identificar e criar hábitos de separação do lixo reciclável;
- ✓ Conhecer a ação do homem na natureza;
- ✓ Reconhecer a importância de reduzir a produção de lixo;
- ✓ Reconhecer a importância da reutilização dos materiais para diminuir a produção de lixo;
- ✓ Conhecer e discriminar os prejuízos que a poluição causa no meio ambiente;
- ✓ Conscientização para um mundo melhor;
- ✓ Identificar as plantas como ser vivo, suas necessidades, partes, funções e utilidade para o homem;
- ✓ Identificar as estações do ano;



- ✓ Identificar a passagem do tempo;
- ✓ Conhecer e identificar os diversos tipos de meios de comunicação;
- ✓ Reconhecer e identificar os meios de transportes;
- ✓ Discriminar e identificar as regras e placas de sinalização de trânsito e de ambientes;
- ✓ Compreender o planeta em que vivemos;
- ✓ Conhecer os astros do dia e da noite;
- ✓ Conhecer e identificar os principais planetas do sistema solar.



---

# PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Lucy Mina Shimomaebara

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar oralmente no dia a dia;
- ✓ Cumprimentar e se comportar adequadamente de acordo com os costumes da cultura japonesa;
- ✓ Conhecer e identificar os números através de brincadeiras e situações do cotidiano;
- ✓ Conhecer e identificar:
  - os animais e insetos;
  - os seres do mar;
  - as frutas e verduras;
  - as partes do corpo;
  - os meios de transporte e suas funções;
  - as formas geométricas.
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado à natureza, ao clima e às estações do ano;
- ✓ Reconhecer os integrantes da família e o seu grau de parentesco;
- ✓ Perceber e reconhecer as partes do seu corpo e também dos animais e insetos;
- ✓ Reconhecer as diferentes profissões e suas funções básicas;
- ✓ Saber identificar as cores primárias e secundárias;
- ✓ Aprender e diferenciar as direções;



- ✓ Aprender palavras relacionadas ao tempo;
- ✓ Aprender a comparar (mais leve, mais pesado, grande, pequeno, grosso, fino, baixo, alto, curto, comprido);
- ✓ Verbos: compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente;
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e cantar;
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender;
- ✓ Desenvolver a capacidade de ler as palavras envolvidas no conteúdo em diferentes letras (hiragana e kanji);
- ✓ Iniciar a alfabetização do Hiragana (leitura e escrita);
- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Hinamatsuri, Tango no sekku e Tanabata);
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis e atividades tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, Koma, Kamifusen, Taketonbo, Kendama).

#### MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- ✓ Ureshii hinamatsuri;
- ✓ Koinobori;
- ✓ Tanabatasama;
- ✓ Goaisatsunouta;
- ✓ Teo tatakimashou;
- ✓ Atama kata hiza PON;
- ✓ Karadano uta;
- ✓ Musundehiraite;



- ✓ Aiueo no uta (O alfabeto inteiro);
- ✓ Basugokko;
- ✓ Odorunyoubi;
- ✓ Ai ai osarusan;
- ✓ Matsubokkuri no uta;
- ✓ Donguri koro koro;
- ✓ Shabondama tonda;
- ✓ Kirinsan;
- ✓ Inu no omawarisan;
- ✓ Harugakita;
- ✓ Ichinenseini nattara;
- ✓ Nanatsunoko;
- ✓ Aburahamunoko;
- ✓ Hiraite tojite;
- ✓ Obento no uta;
- ✓ Tokeino uta;
- ✓ Nabenabe;
- ✓ Mikkusu juusu;
- ✓ Panda usagui koara;
- ✓ Neko tokidoki raion;
- ✓ Donna iro ga suki;
- ✓ Konchuutaikyokuken;
- ✓ Karada dadandan;
- ✓ Norinori dance;
- ✓ Oterano oshousan;
- ✓ Itomakinouta;
- ✓ Okaasan;
- ✓ Nadenade;
- ✓ Tontonton higejiisan;
- ✓ Samenokazoku taisou;
- ✓ penguin penguin.



---

# PLANO DE CURSO – INGLÊS

---



Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Ana Paula Capuano e Daniela Montenegro de Souza

## OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Proporcionar uma aquisição contínua e espiralada com língua estrangeira, por meio de músicas, histórias, brincadeiras, “flashcards”, livros didáticos e materiais diversos;
- ✓ Criar um vínculo afetivo positivo entre o estudante e o idioma através do acolhimento e ludicidade;
- ✓ Promover a participação ativa do estudante em atividades e brincadeiras pedagogicamente direcionadas.

## OBJETIVOS RELACIONADOS À COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL

- ✓ Incentivar a expressão de sentimentos através da fala;
- ✓ Promover a consolidação oral de itens lexicais, frases e expressões por meio da repetição de músicas simples e rimas;
- ✓ Nomear personagens, objetos e eventos de histórias desenvolvidas em sala;
- ✓ Cantar músicas contextualizadas;
- ✓ Nomear itens do vocabulário estudado e objetos de uso diário;
- ✓ Usar fonemas do idioma adequadamente;
- ✓ Responder a cumprimentos previsíveis;
- ✓ Utilizar as expressões: *“Help me, please”*; *“Thank you”*; *“Excuse me, please”*; *“May I come in?”*; *“Please, come in!”*;



- ✓ Desenvolver a compreensão oral por meio das atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias;
- ✓ Apresentar palavras, frases e expressões estimulando a produção oral referente aos tópicos trabalhados ao longo do ano;
- ✓ Compreender e utilizar os cumprimentos e perguntas básicas: *Hello / Good morning / Good afternoon / How's the weather today? / It's (sunny, windy, rainy, cloudy) today. / How are you? I'm fine / Bye / See you next class,*
- ✓ Compreender e realizar os comandos: *Let's sing and dance, color, draw, paint, count, cut, paste, look, listen, point, circle, match, write, open / close your book, pick up your crayons / pencil case / book / glue stick / scissors / color pencils / markers, stand up, sit on the floor / on the chair, please,*
- ✓ Compreender e responder perguntas básicas: *What's your name? / How many...? / What is it? / What color is it? / Who are they? / Where are they? / Have you finished? / Have you got...? / Do you like...? / Can you...? / Are you...? / What are you doing?,*
- ✓ Utilizar as expressões: *Help me, please. / Thank you. / I've finished. / Excuse me. / I'm sorry. / Yes, please. / No, thank you,*
- ✓ Desenvolver a compreensão auditiva através de atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias;
- ✓ Interpretar pequenas histórias;
- ✓ Reconhecer, associar e reproduzir o vocabulário e expressões referentes às unidades trabalhadas no livro didático:

- ***Hello***

### ***Hello! - Super Simple Songs***



*Hello Hello! Can You Clap Your Hands - Super Simple Songs*

*Hi, Hello Song! Greeting Song for Kids - A Little SPOT*

- *Feelings - Happy, Sad, Angry, Sleepy*

*If You're Happy - Super Simple Songs*

*Colors and Feelings - Adam Tree TV*

- *Weather - sunny, windy, rainy, cloudy*

*How's the Weather - Super Simple Songs*

- *Colors - red, yellow, blue, orange, green, purple, black, gray, pink, brown*

*Colors Song - Adam Tree TV*

*Colors by Stella Jang*

- *Numbers - 1 to 10*

*ABC Superstar - Giggle Bellies*

- *School Supplies - pencil case, pencil, crayon, felt tip, rubber, ruler*

*School supplies - Fun Kids English*

*What's in your Bag? - Fun English Kids*

*What do you Have? - Fun Kids English*

- *Toys: robot, rollerblade, teddy bear, plane, scooter, puppet, doll, ball*

*What is it Song - Fun Kids English*



*What's in the Window: Toys - Fun Kids English*

- **Body Parts** - *head, eyes ears, tail, body, legs*

*Head, shoulders, Knees & Toes - Super Simple Songs*

*Parts of the Face - English Tree TV*

- **Animals:** *cat, butterfly, fish, rabbit, hamster, frog, bird, bee*

*Let's go to the Zoo - Super Simple Songs*

*Jungle Animals Song - The Kiboomers*

- **Nature:** *tree, flower, fence, grass, pond, rock*

*Nature Song - Pinkfong*

- **Actions:** *cook, swim, climb, talk, paint, jump, bake, run*

*Action song - The Singing Walrus*

*Freeze Dance - The Kiboomers*

- **Food and Beverage:** *pizza, eggs, pasta, tomato sauce, vegetables,*

*bananas*

*I'm hungry Song - Fun Kids English*

*Do you Like Broccoli Ice Cream Song - Super Simple Songs*

*Banana Song - DBillions*

- **Family Members:** *Mum, Dad, Grandpa, Grandma, brother, sister, aunt,*

*uncle*

*Family Members Song - English Tree TV*



*We Are Family - ELF Kids Videos*

- **Skills:** *sing, dance, skip, skateboard, talk, write*

*Yes, I Can Song - Super Simple Songs*

- **Appearance:** *dark / long / blond / curly / straight (hair)*

*What Does He Look Like? - English Tree TV*

- **Clothing:** *Dress, T-shirt, trousers, shoes, socks, hat, glasses*

*Clothing songs - Learn English Kids*

*Put on your Shoes - Super Simple Songs*

- **Weather:** *hot, cold, windy, raining, cloudy*

*How's the Weather - Super Simple Songs*

- **Culture and Holidays - Valentine's Day, Pedagogical Green garden, Easter, Halloween (ghost, witch, pumpkin, jack-o-lantern, monster),**

*Christmas*

*The Way the Bunny Hops - The Kiboomers*

*Hello, Trick or Treat? - Super Simple Songs*

*Monsters Stomp Around the House - The Kiboomers*

*Knock, Knock Trick or Treat - The Kiboomers*

*The Dancing Christmas Tree Song - Kids TV 123*

*Jingle Bells - Super Simple songs*



## OBJETIVOS RELACIONADOS À LEITURA E A ESCRITA

- ✓ Identificar e seguir sequências numéricas crescentes 1-20;
- ✓ Conseguir identificar e nomear as letras do alfabeto;
- ✓ Perceber palavras escritas simples associadas à imagens;
- ✓ Reconhecer que as palavras escritas são a representação das palavras faladas;
- ✓ Conseguir compreender algumas correspondências da letra/sílaba com seu som;
- ✓ Conseguir perceber que a escrita em outro idioma possui diferenças em relação à língua 1;
- ✓ Conseguir soletrar palavras;
- ✓ Conseguir completar exercícios escritos direcionados.



---

# PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Leandro Lucatelli

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Ampliar a cultura corporal de movimento, favorecendo e oferecendo subsídios para aquisição de competências para atuação cidadã;
- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver de um senso crítico apurado;
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de Educação Física tanto em aula, como fora dela;
- ✓ Compreender a importância da prática de atividades físicas como forma de promoção da saúde mental e corporal;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento;
- ✓ Saber fazer uso da criatividade para superar suas limitações;
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.



---

# PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Alice Rumi Honda Quintanilha

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Cantar repertório mais amplo, canções com o nome das notas, canções no modo maior e no modo menor;
- ✓ Localizar o som precisamente e improvisar com sons do ambiente;
- ✓ Explorar, pesquisar, reproduzir, identificar, comparar e classificar diversas fontes sonoras;
- ✓ Treinar memória melódica;
- ✓ Improvisar pequenas melodias;
- ✓ Cantar a escala diatônica ascendente e descendente de Dó Maior;
- ✓ Vivenciar aspectos rítmicos, tais como duração (noção do dobro e da metade), desenho rítmico (subdivisão do pulso), ecos rítmicos;
- ✓ Interpretar os ritmos livremente;
- ✓ Identificar, reproduzir e criar pequenas frases rítmicas (ostinatos);
- ✓ Vivenciar o pulso no corpo, nos objetos sonoros e nos instrumentos musicais;
- ✓ Identificar, classificar e reproduzir as gradações de intensidade;
- ✓ Apreciar obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países;
- ✓ Analisar obras ouvidas e seus compositores, a fim de iniciar os seus conhecimentos sobre a produção musical;



- ✓ Reconhecer e registrar as formas musicais AB;
- ✓ Criar histórias sonorizadas com maior elaboração e precisão;
- ✓ Iniciar os estudos na flauta doce soprano e escaleta;
- ✓ Participar ativamente dos conjuntos de instrumentos rítmicos e de sopro;
- ✓ Desenhar sons;
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros, e seus períodos;
- ✓ Dar continuidade aos processos de criação musical, registrar as criações musicais através da notação não-tradicional;
- ✓ Aumentar a complexidade das notações musicais não-tradicionais;
- ✓ Construir objetos sonoros e/ou instrumentos musicais.



---

# PLANO DE CURSO – ARTE

---

Série / Ano: Infantil 2A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Maria Beatriz Pereira Alberto

## CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Utilizar objetos inusitados como ferramenta de pintura;
- ✓ Criar composições geométricas e reconhecer as formas;
- ✓ Desenvolver a criatividade;
- ✓ Identificar vários tipos de materiais;
- ✓ Desenvolver a habilidade de pintura;
- ✓ Conhecer a cor e reconhecê-la no ambiente;
- ✓ Reconhecer as cores primárias, secundárias;
- ✓ Conhecer as cores quentes, frias, claras e escuras;
- ✓ Diferenciar as cores;
- ✓ Perceber a linguagem dos meios puros da arte;
- ✓ Divulgar e produzir conhecimentos, bem como atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Possibilitar a observação de si mesmo e o autoconhecimento;
- ✓ Reconhecer os tipos de linhas para desenvolver o desenho;
- ✓ Reconhecer e utilizar texturas diversificadas na produção;
- ✓ Reproduzir o desenho para desenvolver a atenção e percepção;



- ✓ Traçar e identificar os tipos de linhas;
- ✓ Criar desenhos e cenários;
- ✓ Criar imagem duplicada;
- ✓ Conhecer vida e obra dos grandes mestres de pintura;
- ✓ Executar diferentes técnicas;
- ✓ Desenvolver o gosto pela arte;
- ✓ Desenvolver técnicas de pintura;
- ✓ Criar montagens com recortes e colagens.