

PLANO DE CURSO

1º ANO

2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Série / Ano: 1º ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Lucente da Rocha e Daniela Gogoni

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver a comunicação oral, por meio da exposição de ideias;
- ✓ Conhecer e produzir oralmente poemas, canções e parlendas;
- ✓ Escutar e compreender textos lidos pelo professor;
- ✓ Valorizar a leitura como fonte de prazer e entendimento;
- ✓ Instigar a leitura com maior independência;
- ✓ Interpretar textos com auxílio de imagens, desenhos e figuras;
- ✓ Reconhecer e escrever o nome próprio e outros nomes;
- ✓ Relatar experiências vividas, narração de fatos em sequência temporal e causal;
- ✓ Recontar histórias para aprimorar o desenvolvimento da linguagem oral, ampliar o universo literário, despertar o interesse pela leitura e estimular a imaginação;
- ✓ Desenhar cenas, objetos, situações e pessoas, a fim de registrar vivências e conhecimentos construídos;
- ✓ Relembrar a escrita das vogais e consoantes cursivas maiúsculas e minúsculas;
- ✓ Escrever sílabas simples e complexas;
- ✓ Identificar as letras do alfabeto em palavras;
- ✓ Escrever palavras contextualizadas nos textos;

- ✓ Produzir textos espontâneos e com modelos, desenvolvendo a capacidade para redigir (planejar, escrever, revisar e editar);
- ✓ Apresentar e orientar aspectos formais de escrita relacionados à organização do texto, como: separação das palavras, uso de maiúsculas e minúsculas e legibilidade;
- ✓ Praticar a escrita da letra cursiva;
- ✓ Envolver-se nas atividades para trocar conhecimentos com os colegas.

MATEMÁTICA

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Lucente da Rocha e Daniela Gogoni

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Perceber e reconhecer a importância e a utilização do número no cotidiano;
- ✓ Apresentar noções de grandeza, posição, direção e sentido;
- ✓ Construir o significado do número natural a partir de seus diferentes usos no contexto diário, explorando situações que envolvam contagens;
- ✓ Identificar a sequência dos números naturais;
- ✓ Representar, comparar e ordenar os números naturais;
- ✓ Representar quantidades;
- ✓ Fazer contagens orais em escalas ascendente (do menor para o maior) e descendente (do maior para o menor), contando um a um;
- ✓ Reconhecer e identificar as cores primárias, secundárias, e as formas geométricas;
- ✓ Identificar, conceituar e representar a quantidade de elementos de um conjunto;
- ✓ Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre as diversas formas geométricas;
- ✓ Expressar sensibilidade na observação das formas geométricas na natureza, nas artes, nos objetos e nas edificações;
- ✓ Reconhecer, identificar e nomear os sólidos geométricos e as figuras planas;
- ✓ Identificar e construir linhas retas, curvas, abertas e fechadas;
- ✓ Apresentar o sistema monetário brasileiro;

- ✓ Identificar cédulas e moedas que circulam em nosso país;
- ✓ Construir e apresentar estratégias para medir comprimentos, massas e medidas de capacidade;
- ✓ Representar e contar oralmente até o número 50;
- ✓ Apresentar a dezena e formar até nove dezenas;
- ✓ Identificar e reconhecer os números pares e números ímpares;
- ✓ Compreender as medidas de tempo (relógio e calendário);
- ✓ Apresentar as operações de adição e subtração com números naturais;
- ✓ Utilizar símbolos para representar o cálculo das operações de adição e subtração;
- ✓ Desenvolver e estimular o raciocínio lógico, exercitando as capacidades para pensar, com o intuito de resolver situações problema.

GEOGRAFIA

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Lucente da Rocha e Daniela Gogoni

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Perceber a si mesmo e ao outro de forma a reconhecer sua identidade tendo o outro como referência;
- ✓ Reconhecer a diversidade de costumes e os diferentes jeitos de ser;
- ✓ Perceber a diversidade de paisagens e lugares onde habitam outras crianças;
- ✓ Iniciar a alfabetização cartográfica com a noção de lateralidade e localização;
- ✓ Refletir sobre a própria realidade e realidades diferentes da sua;
- ✓ Analisar grupos familiares e moradias;
- ✓ Reconhecer a moradia como um direito de todos;
- ✓ Identificar as funções das dependências de uma casa;
- ✓ Reconhecer as diferentes moradias e o material utilizado na sua construção;
- ✓ Reconhecer que as moradias estão construídas em diferentes lugares;
- ✓ Identificar características da cidade e do campo;
- ✓ Perceber as permanências e mudanças nas paisagens;
- ✓ Reconhecer a educação escolar como direito de todas as crianças;
- ✓ Reconhecer a existência de diferentes tipos de escolas no Brasil e no mundo;
- ✓ Reconhecer as diversas formas de transportes utilizados pelas crianças;
 - ✓ Reconhecer a existência de espaços públicos usados para a circulação de pessoas e de mercadorias;

- ✓ Identificar as características físicas dos espaços da escola;
- ✓ Desenvolver a consciência da necessidade de regras para a utilização segura desses espaços;
- ✓ Desenvolver noções de alfabetização cartográfica – localização e ponto de referência;
- ✓ Reconhecer a importância do endereço para a localização das pessoas.

CIÊNCIAS

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Lucente da Rocha e Daniela Gogoni

CONTEÚDOS:

- ✓ Reconhecer mudanças físicas e comportamentais durante a infância relacionadas ao crescimento;
- ✓ Conhecer o corpo humano e os principais órgãos;
- ✓ Aprender a importância do cuidado com o corpo;
- ✓ Compreender e perceber o mundo por meio dos órgãos dos sentidos;
- ✓ Conhecer as nomenclaturas destro e canhoto usadas para a dominância lateral;
- ✓ Reconhecer a importância e criar hábitos de higiene corporal e higiene do ambiente que o cerca;
- ✓ Identificar as funções e reconhecer a origem dos alimentos, assim como a sua importância para uma alimentação saudável e balanceada;
- ✓ Perceber e identificar a diferença entre alimentos naturais e industrializados;
- ✓ Reconhecer a necessidade da água para a manutenção da vida;
- ✓ Estabelecer a relação desse elemento com os seres vivos;
- ✓ Identificar formas de uso consciente da água;
- ✓ Estabelecer a relação entre os diferentes ambientes e os seres vivos que neles habitam;
- ✓ Compreender a responsabilidade de cada um na conservação e preservação do ambiente;
- ✓ Conhecer e compreender a importância dos recursos naturais para o ser humano (ar, água, solo e Sol);

- ✓ Compreender e identificar as características do dia e da noite;
- ✓ Identificar e perceber as principais características das estações do ano;
- ✓ Entender como os animais nascem e vivem, além de compreender o ciclo natural da vida (nascer, crescer, reproduzir e morrer);
- ✓ Reconhecer, nomear e compreender as funções das partes das plantas.

HISTÓRIA

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Lucente da Rocha e Daniela Gogoni

CONTEÚDOS:

- ✓ Desenvolver o conceito de sujeito histórico e tempo histórico a partir das noções de identidade, diversidade e duração de tempo;
- ✓ Ampliar as noções de identidade e de tempo por meio do reconhecimento de características pessoais e de etapas do desenvolvimento infantil;
- ✓ Refletir sobre a sua história;
- ✓ Reconhecer a importância da família e identificar os diferentes agrupamentos familiares;
- ✓ Ampliar a noção de identidade considerando as relações de parentesco existentes no grupo familiar;
- ✓ Desenvolver as noções de lugar, tempo e localização;
- ✓ Reconhecer a moradia como necessidade das pessoas;
- ✓ Reconhecer a casa como espaço de colaboração e troca;
- ✓ Reconhecer a rua como espaço de vivência e circulação;
- ✓ Identificar pontos de referência e mudanças nas ruas ao longo do tempo;
- ✓ Distinguir os diferentes tipos de moradia e construções;
- ✓ Reconhecer o respeito entre os seres humanos como algo fundamental e desenvolver atitudes cooperativas;
- ✓ Perceber a escola como um dos lugares de aprender e conviver;

- ✓ Identificar e registrar acontecimentos diferentes do cotidiano da sala de aula;
- ✓ Identificar os profissionais que trabalham na escola e os espaços da escola.

LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: 1º ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Lucy Mina Shimomaebara

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar oralmente no dia a dia;
- ✓ Cumprimentar e se comportar adequadamente de acordo com os costumes da cultura japonesa;
- ✓ Desenvolver a capacidade de se apresentar;
- ✓ Desenvolver a capacidade de leitura em grupo e individual;
- ✓ Desenvolver a capacidade de leitura de hiragana e compreensão do idioma;
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e cantar;
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender;
- ✓ Desenvolver a habilidade de escrever (nome, palavras e frases);
- ✓ Reconhecer e identificar os integrantes da família;
- ✓ Perceber e reconhecer objetos que estão ao redor e de uso pessoal;
- ✓ Verbos: ser capaz de compreender e utilizar na escrita e na fala;
- ✓ Desenvolver a capacidade de escrever frases simples;
- ✓ Treinar a escrita na ordem correta e formato de cada letra através da caligrafia;
- ✓ Conhecer e se habituar com a estrutura e a sonoridade das poesias clássicas;
- ✓ Reconhecer e diferenciar as palavras com Dakuon, Handakuon, Sokuon e tyo-on (letras que sofrem alteração sonora);

- ✓ Desenvolver a capacidade de leitura e escrita de palavras com Dakuon, Handakuon, Sokuon e tyo-on;
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, kamifuusen, kendama, taketonbo e ohajiki) e trabalhar a capacidade motora;
- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Hinamatsuri, Tango no sekku e Tanabata).

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- Ureshii hinamatsuri;
- Koinobori;
- Tanabatasama;
- Kotorinouta;
- Karada dadandan;
- Shishimai;
- Arukou arukou;
- Chiisana sekai;
- Hiragana Dakuon, handakuon no uta;
- Okaasan no uta;
- Otousan no uta;
- Teno hirawo taiyouni;
- Basugokko;
- Minamino shimano hamehameha daiyou;
- Nanatsunoko;
- Arupusu itimanjyaku;
- sukidayo;
- Oterano oshoosan;
- Harugakita;
- Akatombo;
- Yukiyakonkon;
- Abrahamno ko.

INGLÊS

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Ana Paula Capuano e Daniela Montenegro de Souza

OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Proporcionar uma aquisição contínua e espiralada com língua estrangeira, por meio de músicas, histórias, brincadeiras, “flashcards”, livros didáticos e materiais diversos;
- ✓ Criar um vínculo afetivo positivo entre o estudante e o idioma através do acolhimento e ludicidade;
- ✓ Promover a participação ativa do estudante em atividades e brincadeiras pedagogicamente direcionadas.

OBJETIVOS RELACIONADOS À COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL

- ✓ Incentivar a expressão de sentimentos através da fala;
- ✓ Promover a consolidação oral de itens lexicais, frases e expressões por meio da repetição de músicas simples e rimas;
- ✓ Nomear personagens, objetos e eventos de histórias desenvolvidas em sala;
- ✓ Cantar músicas contextualizadas;
- ✓ Nomear itens do vocabulário estudado e objetos de uso diário;
- ✓ Usar fonemas do idioma adequadamente;
- ✓ Responder a cumprimentos previsíveis;
- ✓ Desenvolver a compreensão oral por meio das atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias;

- ✓ Apresentar palavras, frases e expressões estimulando a produção oral referente aos tópicos trabalhados ao longo do ano;
- ✓ Compreender e utilizar os cumprimentos: “Hello / Good morning / Good afternoon / How are you today? I’m fine, thank you, and you? / Bye bye / See you next class / See you on (dia da semana)”.
- ✓ Compreender e realizar os comandos: “Let’s sing and dance, color, draw, paint, count, cut, paste, look, listen, point, circle, touch, match, write, open / close your book, pick up your crayons / pencil case / book / glue stick / scissors / color pencils / markers, stand up, sit down on the floor/on the chair”.
- ✓ Compreender e responder perguntas básicas: “What’s your name? / How many...? / What is it? / What color is it? / Who are they? / Where are they? / Have you finished? / Have you got...? / Do you like...? / Can you...? / Are you...? / What are you doing?”.
- ✓ Compreender e expressar quantidades usando os números de 1 - 20.
- ✓ Utilizar as expressões: “Help me please. / Thank you. / I’ve finished. / Excuse me. / I’m sorry. / Yes, please. / No, thank you.”.
- ✓ Expressar gostos, sentimentos, habilidades que consegue ou não realizar, objetos que possui ou deixa de possuir.
- ✓ Utilizar estruturas gramaticais simples: “I like / I don’t like”. “I can / can’t”. “She is / He is”. “I am happy / sad”.
- ✓ Desenvolver a compreensão auditiva através de atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias.
- ✓ Compreender pequenas histórias com e sem apoio visual.
- ✓ Associar e reproduzir o vocabulário e expressões referentes às unidades trabalhadas no livro didático.
- ✓ Reconhecer, escrever e soletrar as palavras trabalhadas no livro didático:

● *Hello*

Hello! - Super Simple Songs

Hello Hello! Can You Clap Your Hands - Super Simple Songs

Hi, Hello Song! Greeting Song for Kids - A Little SPOT

- ***Feelings - Happy, Sad, Angry, Sleepy***

If You're Happy - Super Simple Songs

Colors and Feelings - Adam Tree TV

- ***Weather - hot, cold, windy, raining, cloudy***

How's the Weather - Super Simple Songs

- ***Colors - red, yellow, blue, orange, green, purple, black, gray, pink, brown***

Colors Song - Adam Tree TV

Colors by Stella Jang

- ***Numbers - 1 to 100***

ABC Superstar - Giggle Bellies

- ***Days of the Week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday***

Days of the Week - The Singing Walrus

- ***Classroom Objects: board, window, door, cupboard, book, chair, poster, desk, bin, bag***

- ***School Supplies: pencil sharpener, ruler, pen, pencil case, rubber, pencil, paper, glue, box, counters***

School supplies - Fun Kids English

What's in your Bag? - Fun English Kids

What Do you Have? - Fun Kids English

- **Pronouns:** *Mr. / Mrs. / Ms. / Miss*
- **Family Members:** *Mum, Dad, Grandpa, Grandma, brother, sister, auntie, uncle, cousin, twin, baby*

Family Members Song - English Tree TV

We Are Family - ELF Kids Videos

- **Adjectives:** *tall, short, old, young, pretty, handsome, big, small, dark / long / blond / curly / straight (hair)*

What Does He Look Like? - English Tree TV

- **Animals and habitats:** *ducks, lions, deer, rabbit, cat, fish, snake, dog, hamster, mouse, tortoise, spider, bird, goat, chameleons, giraffe, bat, squirrel / ground, tree, sea*

Let's go to the Zoo - Super Simple Songs

Jungle Animals Song - The Kiboomers

- **Toys:** *scooter, kite, skateboard, skipping rope, yoyo, boat, ball, teddy, doll, robot*

What is it Song - Fun Kids English

What's in the Window: Toys - Fun Kids English

- **Physical Activities:** *run, play football/tennis, ride a bike/horse, rollerblade*
Action song - The Singing Walrus
Freeze Dance - The Kiboomers
- **Shapes:** *triangle, oval, square, circle, rectangle*
The Shape Song 1 - Super Simple Songs
The Shape Song 2 - Super Simple Songs
- **Food:** *cheese, milk, juice, sandwiches, meat, rice, bread, fish, eggs, tomatoes, apples, carrots, bananas, strawberries*
I'm Hungry Song - Fun Kids English
Do You Like Broccoli Ice Cream Song - Super Simple Songs
Banana Song - DBillions
- **Meals:** *breakfast, lunch, dinner*
- **Body Parts:** *head, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, hair, wings, tail, beak*
Head, shoulders, Knees & Toes - Super Simple Songs
Parts of the Face - English Tree TV
- **Actions:** *swim, fly, jump, talk, walk, climb*
Yes, I Can Song - Super Simple Song
- **Clothing:** *T-shirt, shorts, trousers, sweater, jacket, shoes, shirt, skirt, hat, socks*

Clothing songs - Learn English Kids

Put on your Shoes - Super Simple Songs

- **Life Cycle:** *baby, toddler, child, teenager, adult, elderly*
- **Places:** *market, palaces, school, house*

Where Are You Going? Song - English Tree TV

- **Parts of the House:** *Garden, bedroom, kitchen, bathroom, dining room, living room*

Parts of the House Vocabulary - English Singing

- **Furniture:** *bed, bookcase, cushion, picture, wardrobe, table, plant, sofa, clock, television*
- **Prepositions:** *in, on, under*

Where is It? - Maple Leaf Learning

On, In, Under, By - Maple Leaf Learning

- **Construction Materials:** *bricks, wood, rock, mud*
- **Culture and Holidays:** *Valentine's Day, Easter, Halloween (ghost, witch, pumpkin, jack-o-lantern, monster, skeleton, mummy), Christmas*

Skidamarink - Pinkfong

The Way the Bunny Hops - The Kiboomers

Hello, Trick or Treat? - Super Simple Songs

Monsters Stomp Around the House - The Kiboomers

Knock, Knock Trick or Treat - The Kiboomers

The Dancing Christmas Tree Song - Kids TV 123

Jingle Bells - Super Simple songs

OBJETIVOS RELACIONADOS À LEITURA E A ESCRITA

- ✓ Identificar e seguir sequências numéricas crescentes 1-20;
- ✓ Conseguir identificar e nomear as letras do alfabeto;
- ✓ Perceber palavras escritas simples associadas à imagens;
- ✓ Reconhecer que as palavras escritas são a representação das palavras faladas;
- ✓ Conseguir compreender algumas correspondências da letra/sílaba com seu som;
- ✓ Conseguir perceber que a escrita em outro idioma possui diferenças em relação à língua 1;
- ✓ Conseguir soletrar palavras;
- ✓ Conseguir completar exercícios escritos direcionados.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Série / Ano: 1º ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Nerbson Ferreira de Oliveira e Leandro Lucatelli

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Levar o aluno a: adquirir, reproduzir e aperfeiçoar as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver um senso crítico apurado;
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de Educação Física tanto em aula, como fora dela;
- ✓ Compreender a importância da prática de atividades físicas como forma de promoção da saúde mental e corporal;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Fazer uso da transdisciplinaridade sempre que possível e necessário;
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento;
- ✓ Saber fazer uso da criatividade para superar suas limitações;
- ✓ Promover aproveitamento de no mínimo 70% de conhecimento nos conteúdos específicos;
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento;
- ✓ Orientar para a participação no Undokai.

ARTE

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Maria Beatriz Pereira Alberto

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Experimentar objetos inusitados como ferramenta de pintura;
- ✓ Conhecer a forma tridimensional e desenvolver a criatividade;
- ✓ Possibilitar a observação de si mesmo e o autoconhecimento;
- ✓ Divulgar e produzir conhecimentos, bem como atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial;
- ✓ Perceber as variadas formas para impressão;
- ✓ Reproduzir desenhos;
- ✓ Estimular a criatividade através da pintura;
- ✓ Explorar as cores quentes, cores frias, claras e escuras;
- ✓ Conhecer e explorar as cores neutras;
- ✓ Explorar diferentes meios de pintura;
- ✓ Explorar as formas através da modelagem;
- ✓ Treinar habilidade manual;
- ✓ Conhecer a técnica e desenvolvê-la;
- ✓ Desenvolver a imaginação;
- ✓ Levar o aluno a percepção visual;
- ✓ Experimentar diferentes tipos de materiais;
- ✓ Desenvolver e estimular a criatividade;

- ✓ Conhecer as diferenças entre arte abstrata e arte figurativa;
- ✓ Estimular o gosto pela arte e pintura;
- ✓ Conhecer a vida e obra dos grandes mestres da pintura;
- ✓ Desenvolver a criatividade usando variados materiais;
- ✓ Diferenciar vários tipos de textura;
- ✓ Identificar o tipo de linha;
- ✓ Explorar a textura gráfica na construção do desenho;
- ✓ Desenvolver a imaginação;
- ✓ Desenvolver trabalho tridimensional;
- ✓ Aprimorar a comunicação por meio do desenho.

EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: 1º Ano A e B do Ensino Fundamental I

Ano Letivo: 2026

Professor: Wagner Passos de Sousa Pinto

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Ampliação do repertório de canto usando canções com o nome das notas, além de canções no modo maior e no modo menor;
- ✓ Percepção do Ambiente Sonoro: Precisão na localização do som. Improvisações com sons do ambiente. Caracterização da paisagem sonora de objeto;
- ✓ Parâmetros: Timbre – Exploração, pesquisa, reprodução, identificação e comparação e classificação. Altura – Grave/médio/agudo em extensões menores. Sequência ascendente das sete notas musicais. Sequência descendente das sete notas musicais. Memória melódica. Improvisação melódica. Intensidade – Graduações entre forte/piano. Crescendo/decrescendo;
- ✓ Aspectos Rítmicos: Duração – (noção de dobro e metade). Desenho rítmico (subdivisão do pulso). Ecos rítmicos. Interpretação livre de ritmos. Frases rítmicas (ostinatos e parlendas). Noção de pulso e apoio (acento métrico);
- ✓ Audição e Apreciação Musical: Escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. Análise Musical. Registro das análises musicais em formas de gráficos e desenhos;
- ✓ Flauta doce e escaleta: Ampliação técnica e prática do instrumento, práticas de grupo;
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros, e seus períodos;

- ✓ Criação: dar continuidade e ampliação dos processos de criação musical, chegando às criações vocais;
- ✓ Notação musical tradicional: ter contato com as primeiras noções de notação musical tradicional, bem como execução de temas.