

PLANO DE CURSO

INFANTIL 1

2026



PLANO DE CURSO – LINGUAGEM

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Mariko Oshiro e Larissa Miyuki Oyama

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Expressão corporal e artística

- ✓ Desenvolver, através dos movimentos, aspectos físicos, afetivos e intelectuais;
- ✓ Proporcionar atividades de pontilhados, alinhavos, pinças e pregadores diversos que estimulam o desenvolvimento da coordenação motora fina;
- ✓ Propiciar oportunidades para criação e expressão, tanto artística como verbal;
- ✓ Estimular o pensamento criativo e formas de expressão através dos desenhos;
- ✓ Estimular os diferentes movimentos das mãos e dedos;
- ✓ Estimular e desenvolver a atenção e coordenação visomotora.
- ✓ Praticar o nó no cadarço.

Linguagem visual

- ✓ Aprender a selecionar figuras em jornais e revistas;



- ✓ Identificar personagens de uma história;
- ✓ Identificar partes de uma figura;
- ✓ Identificação de semelhanças e diferenças;
- ✓ Interpretação de uma sequência de cenas;
- ✓ Interpretar cenas, figuras e paisagens;
- ✓ Desenvolver a criatividade e a imaginação através das histórias sem texto;
- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto.

Linguagem oral

- ✓ Desenvolver a capacidade de se expressar, participando de situações sociais diversas nas quais possa expor suas vivências, e ouvir os demais;
- ✓ Realizar atividades em grupo, compartilhar decisões e respeitar opiniões em situações práticas do cotidiano;
- ✓ Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão por meio de diversos gêneros orais e textuais;
- ✓ Identificar os sons das vogais no início e no meio das palavras;
- ✓ Narrar histórias infantis, parlendas, músicas, cantigas, quadrinhos e trava-línguas.

Linguagem escrita

- ✓ Identificar e escrever as letras do alfabeto – sequência e grafia de A a Z em letra bastão maiúscula;



- ✓ Identificar e escrever as vogais cursivas minúsculas;
- ✓ Identificar encontros vocálicos (AI, EI, UI, OI, AU);
- ✓ Escrever as sequências das vogais (A, E, I, O, U);
- ✓ Selecionar letras em jornais, revistas e livros de literatura;
- ✓ Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto;
- ✓ Trabalhar com diferentes metodologias de escrita com textos: convite, histórias, receitas e cartas;
- ✓ Reconhecer e escrever o próprio nome.



PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Mariko Oshiro e Larissa Miyuki Oyama

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Elaborar hipóteses sobre o mundo, aplicando relações matemáticas de maneira lúdica;
- ✓ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade em encontrar soluções para situações apresentadas dentro do ensino da matemática.

Cores

- ✓ Relembrar as cores primárias e reconhecer as cores secundárias.

Formas/ Formas geométricas (figuras planas)

- ✓ Diferenciar formas: igual – diferente;
- ✓ Identificar e reconhecer as formas;
- ✓ Reconhecer e identificar o círculo, quadrado, triângulo, retângulo, losango, trapézio, oval e cruz;
- ✓ Reconhecer e observar semelhanças e diferenças entre as figuras geométricas;



- ✓ Reconhecer e identificar as figuras espaciais: cubo, esfera, pirâmide, cone, paralelepípedo.

Grandezas

- ✓ Criar condições para que a criança compreenda e interaja com o mundo em que vive, percebendo a utilidade e funcionamento da matemática no dia a dia;
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar os diferentes tipos de grandeza (grande/pequeno, maior/menor, comprido/curto, grosso/fino, largo/estrito, alto/baixo);
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar os diferentes tipos de posição (em cima/embaixo, em pé/sentado, acima/abaixo/entre, frente/atrás, primeiro/último, dentro/fora, perto/longe, aberto/fechado, de costas/de frente, no meio/ao lado);
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar tipos de direção e de sentido (direita/esquerda, para cima/para baixo, por cima/por baixo);
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar noção de capacidade (cheio/vazio);
- ✓ Identificar peso/massa (pesado/leve), tempo (antes/depois, dia/noite).

Noções de agrupamento

- ✓ Identificar e organizar objetos por cor, forma e tamanho;
- ✓ Buscar semelhanças e diferenças entre os elementos trabalhados.



Noções de sequência e seriação

- ✓ Compreender e organizar objetos por sequência de cores, tamanhos e quantidades.

Os números

- ✓ Identificar e organizar em quantidades de 1 a 10;
- ✓ Contar oralmente de 1 a 30;
- ✓ Reconhecer e escrever os numerais de 1 a 10;
- ✓ Estimular a contagem oral e registrar as quantidades;
- ✓ Reconhecer a função social do número no cotidiano.



PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Bruna Mariko Oshiro e Larissa Miyuki Oyama

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Possibilitar à criança a construção da sua identidade;
- ✓ Reconhecer a criança como um ser social;
- ✓ Conhecer a si mesmo e o mundo que o rodeia;
- ✓ Identificar gostos e preferências;
- ✓ Estabelecer o reconhecimento do seu corpo e o seu funcionamento;
- ✓ Conhecer as etapas do desenvolvimento humano;
- ✓ Propor a interação ao meio social e a aquisição de hábitos saudáveis de relações interpessoais;
- ✓ Estimular a cooperação e reforçar o trabalho em equipe;
- ✓ Conhecer, nomear e valorizar os membros da família;
- ✓ Diferenciar os comportamentos e relacionamentos entre diferentes famílias;
- ✓ Reconhecer, expressar e nomear os sentimentos;
- ✓ Adotar atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação;



- ✓ Aprender a resolver conflitos por meio do diálogo, ouvir e respeitar os outros;
- ✓ Identificar diferentes tipos de moradia;
- ✓ Reconhecer e conhecer os espaços da escola e seus funcionários;
- ✓ Identificar os diferentes tipos de alimentos;
- ✓ Reforçar a importância da alimentação saudável;
- ✓ Identificar os meios de transporte e os meios de comunicação;
- ✓ Aprender a cuidar do seu corpo;
- ✓ Explorar os objetos de higiene pessoal e ensinar a importância que devemos ter com o corpo;
- ✓ Perceber diferentes possibilidades para o cuidado de sua saúde;
- ✓ Observar e explorar a natureza ao redor (folhas, árvores, flores, pequenos e grandes animais);
- ✓ Conscientizar sobre a importância de preservar e cuidar do meio ambiente que vivemos;
- ✓ Conhecer e diferenciar as estações do ano;
- ✓ Identificar e classificar os animais;
- ✓ Reconhecer as profissões e as profissões dos membros da família;
- ✓ Identificar os sentidos;
- ✓ Aprender a importância de respeitar as regras de trânsito e conhecer placas simples.



✓ Festas e datas comemorativas:

- Carnaval;
- Páscoa;
- Dia Nacional do Livro Infantil;
- Dia dos Povos Indígenas;
- Dia do Trabalho;
- Dia das Mães;
- Dia Mundial do Meio Ambiente;
- Festa Junina;
- Dia dos Pais;
- Dia do Folclore;
- Dia da Independência;
- Dia da Árvore;
- Dia da Criança;
- Dia do Professor;
- Dia da Bandeira;
- Natal.



PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Lucy Mina Shimomaebara

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar oralmente no dia a dia;
- ✓ Conhecer e reconhecer as cores primárias e secundárias;
- ✓ Conhecer e identificar os números através de brincadeiras e situações do cotidiano;
- ✓ Conhecer e identificar:
 - os animais e insetos;
 - as frutas e verduras;
 - as partes do corpo;
 - os meios de transporte;
 - as formas geométricas.
- ✓ Reconhecer os integrantes da família e o seu grau de parentesco;
- ✓ Perceber e reconhecer as partes do seu corpo e também dos animais;
- ✓ Reconhecer e diferenciar o sabor dos alimentos;
- ✓ Conhecer e identificar os meios de transporte;
- ✓ Conhecer e identificar diferentes insetos;



- ✓ Identificar e nomear os objetos que estão ao redor;
- ✓ Adjetivos: conhecer, compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente;
- ✓ Verbos: compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente;
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a habilidade oral;
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender;
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, Chigirigami, Kendama, Koma, Kamifuusen, Taketonbo) e trabalhar a capacidade motora;
- ✓ Letramento: ter contato com os ideogramas (hiragana e kanji);
- ✓ Desenvolver a capacidade de reconhecer e ler algumas letras do alfabeto;
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado à natureza, ao clima e às estações do ano;
- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Hinamatsuri, Tango no sekku e Tanabata).

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- ✓ Ureshii hinamatsuri;
- ✓ Koinobori;
- ✓ Tanabatasama;



- ✓ Goaisatsunouta;
- ✓ Teotatakimashou;
- ✓ Atama kata hiza PON;
- ✓ Karadano uta;
- ✓ Musundehiraite;
- ✓ Tokeinouta;
- ✓ Nabe nabe;
- ✓ Otera no oshousan;
- ✓ Akushude konnitiwa;
- ✓ Haruga kita;
- ✓ Tontontonton higejiisan;
- ✓ Aburahamuno ko;
- ✓ Shabonndama;
- ✓ Momotarou;
- ✓ Aiueo no uta (Aiueo até Hahifuheho);
- ✓ Donna iro no uta;
- ✓ Kotorino uta;
- ✓ Fushigi no poketto;
- ✓ Inuno omawarisan;
- ✓ Onakano heru uta;
- ✓ Neko tokidoki raion;
- ✓ Sanpo;
- ✓ Obento to uta;
- ✓ Ohanashi Yubisan;
- ✓ Kaeruno gasshoo;
- ✓ Kirinsan;



- ✓ Yagisan yuubin;
- ✓ Gutyokipaade nanitsukurou;
- ✓ Kisha po po;
- ✓ Obakenante naisa;
- ✓ Matsubokkuri;
- ✓ Donguri koro koro;
- ✓ Yasai no uta;
- ✓ Konchu Taikyokuken;
- ✓ Nononoseru;
- ✓ Kareraisunouta;
- ✓ Kuishinbono Gorira;
- ✓ Otsukai Arisan.



PLANO DE CURSO – INGLÊS

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Ana Paula Capuano

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Gerais

- ✓ Proporcionar uma aquisição contínua e espiralada com língua estrangeira, por meio de músicas, histórias, brincadeiras, “flashcards”, livros didáticos e materiais diversos;
- ✓ Criar um vínculo afetivo positivo entre o estudante e o idioma através do acolhimento e ludicidade;
- ✓ Promover a participação ativa do estudante em atividades e brincadeiras pedagogicamente direcionadas.
- ✓ Trabalhar com habilidades socioemocionais: 1) Reconhecimento e gerenciamento das emoções através da respiração; 2) O brincar sozinho e em grupo: respeitar aos outros e gerenciamento de conflitos; 3) Tipos diferentes de jogos e suas diferentes funções: socialização e aprendizado; 4) Explorar e celebrar a origem das plantas e nossa responsabilidade com elas; 5) Explorar maneiras de como pessoas podem ajudar umas as outras e entender como fazer parte disso; 6) Ser grato e demonstrar gratidão

Objetivos relacionados à compreensão e produção oral



- ✓ Compreender os cumprimentos e agradecimentos: *“Hello / Good morning / Good afternoon / Bye bye / See you / Thank you / Pick a friend”*;
- ✓ Compreender e realizar os comandos e instruções usados com frequência: *“Let’s sing and dance, colour the..., draw a..., paint, look, listen, point, circle, open/close your book, get/pick up your crayons/pencils/book/glue/pencil case, stand up, wave, sit on the floor/on the chair / Turn off/on the lights / Let’s count / Lets go to the bathroom / Let’s wash our hands / Faster! / Run / Jump (actions)”*;
- ✓ Utilizar estruturas gramaticais simples: *“I like” / “I don’t like”, “It’s hot” / “It’s cold”, “It’s big” / “It’s small”*. Escutar e identificar as músicas e rimas trabalhadas ao longo do ano, performando movimentos, gestos e expressões;
- ✓ Compreender histórias curtas com ou sem apoio de ilustrações;
- ✓ Identificar e apontar itens do vocabulário estudado e objetos do uso diário;
- ✓ Conseguir entender perguntas e frases simples, com ou sem apoio visual: *“How are you today? / How’s the weather? / It’s sunny/cloudy/rainy/snowy/ hot/cold / What song do you want? Which one...? / Who is this? / Where is...? / It’s your turn / Let’s play / Do you like...? / What’s your favorite...? / I don’t like... / What is it? / What color is it? / How many...?”*;
- ✓ Incentivar a expressão de sentimentos através da fala;



- ✓ Promover a consolidação oral de itens lexicais, frases e expressões por meio da repetição de músicas simples e rimas;
- ✓ Nomear personagens, objetos e eventos de histórias desenvolvidas em sala;
- ✓ Cantar músicas contextualizadas;
- ✓ Nomear itens do vocabulário estudado e objetos de uso diário;
- ✓ Usar fonemas do idioma adequadamente;
- ✓ Responder a cumprimentos previsíveis;
- ✓ Utilizar as expressões: *“Help me, please”*; *“Thank you”*; *“Excuse me, please”*; *“May I come in?”*; *“Please, come in!”*;
- ✓ Desenvolver a compreensão oral por meio das atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias;
- ✓ Apresentar palavras, frases e expressões estimulando a produção oral referente aos tópicos trabalhados ao longo do ano;
- ✓ Identificar, memorizar e reproduzir oralmente as palavras e frases simples referentes aos conteúdos:

- *Hello*

Hello! - Super Simple Songs

Hello Hello! Can You Clap Your Hands - Super Simple Songs

- *Feelings - Happy, Sad, Angry, Sleepy, Hungry, Sick, Thirsty, Hot,*

Cold, Calm, Scared, In love



If You're Happy - Super Simple Songs

Colors and Feelings - Adam Tree TV

The Feelings song - Mooseclumps

- **Weather** - sunny, windy, rainy, cloudy

How's the Weather - Super Simple Songs

- **Colors** - red, yellow, blue, orange, green, purple, black, gray, pink, brown

Colors Song - Adam Tree TV

The Color Song (with Popsicles) - Cocomelon

What's your favorite color? - Super Simple Songs

The Colors' Names - Leo and Lully

- **Numbers** - 1 to 10

Number song for kids - Singing Walrus

- **Days of the Week** - Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday,

Thursday, Friday, Saturday

Days of the Week - The Singing Walrus

- **School Supplies** - pencil, book, rubber, scissors, glue, crayons

School supplies - Fun Kids English



What's in your Bag? - Fun English Kids

What Do you Have? - Fun Kids English

- **Furniture** - *bed, table, picture, chair, sofa, rug, TV, lamp, bookcase*

- **Body Parts** - *arms, head, body, legs, feet, hands*

Head, shoulders, Knees & Toes - Super Simple Songs

Parts of the Face - English Tree TV

- **Five Senses** - *hear, see, smell, taste, touch*

Five senses song - The Kiboomers

- **Transportation** - *bus, taxi, car, plane, train, boat / air, land sea*

Transportation Song - The Singing Walrus

We All go Traveling By - Barefoot Books

- **Parts of the House** - *house, roof, floor, window, door, walls /*

bathroom, kitchen, living room, bedroom

Learn the Parts of the House - Learn English Kids

My house - Pinkfong



- **Clothing** - *jumper, trousers, hat, boots, socks, gloves, scarf, skirt, dress, sandal, t-shirt, coat*

Clothing songs - Learn English Kids

Put on your Shoes - Super Simple Songs

- **Seasons of the Year** – *winter, spring, summer, autumn*

Season Song - Pancake Manor

If you Know all the Seasons - The Kiboomers

- **Farm animals** – *chick, cow, hen, rooster, duck, horse, rabbit, sheep,*

Move Like Sea Animals - Pinkfong

Down in the Deep Blue Sea - Super Simple Songs

- **Food** – *bread, cheese, butter, ham, egg, salad / chicken, honey, milk*

I'm Hungry Song - Fun Kids English

Do You Like Broccoli Ice Cream Song - Super Simple Songs

- **Toys** – *ball, doll, teddy, bear, train, dinosaur, hula hoops*



- **Culture and Holidays - *Valentine's Day, Easter, Halloween***

(ghost, witch, pumpkin, jack-o-lantern, monster, skeleton, mummy), Christmas

Skidamarink - Pinkfong

The Way the Bunny Hops - The Kiboomers

Hello, Trick or Treat? - Super Simple Songs

Monsters Stomp Around the House - The Kiboomers

Knock, Knock Trick or Treat - The Kiboomers

The Dancing Christmas Tree Song - Kids TV 123

Jingle Bells - Super Simple songs

Objetivos relacionados à leitura

- ✓ Identificar e seguir sequências numéricas crescentes 1-10;
- ✓ Perceber palavras escritas simples associadas à imagens;
- ✓ Reconhecer que as palavras escritas são a representação das palavras faladas.



PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Nerbson Ferreira de Oliveira

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender a importância da prática de atividades físicas como forma de promoção da saúde mental e corporal;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento;
- ✓ Saber fazer uso da criatividade para superar suas limitações;



- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento;
- ✓ Ampliar a cultura corporal de movimento, favorecendo e oferecendo subsídios para aquisição de competências para atuação cidadã;
- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver um senso crítico apurado;
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de educação física tanto em aula como fora dela.



PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Alice Rumi Honda Quintanilha

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Cantar repertório mais amplo, canções com o nome das notas, e canções no modo menor;
- ✓ Localizar o som precisamente e improvisar com sons do ambiente;
- ✓ Explorar, pesquisar, reproduzir, identificar, comparar e classificar diversas fontes sonoras;
- ✓ Treinar a memória melódica;
- ✓ Vivenciar aspectos rítmicos, tais como duração (noção do dobro e da metade), desenho rítmico (subdivisão do pulso), ecos rítmicos;
- ✓ Interpretar livremente os ritmos;
- ✓ Identificar e reproduzir pequenas frases rítmicas (ostinatos);
- ✓ Dar continuidade à vivência do pulso;
- ✓ Vivenciar o acento métrico e andamentos;
- ✓ Registrar as formas musicais por meios de esquemas e gráficos, a partir da apreciação;
- ✓ Criar histórias sonorizadas com maior elaboração e precisão;



- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros, e seus períodos;
- ✓ Dar continuidade aos processos de criação musical (releituras de canções e compor pequenas melodias);
- ✓ Desenhar sons;
- ✓ Interpretar o caráter expressivo da música corporalmente;
- ✓ Construir instrumentos musicais e/ou objetos sonoros.



PLANO DE CURSO – ARTE

Série / Ano: Infantil 1A e B

Ano Letivo: 2026

Professor: Maria Beatriz Pereira Alberto

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Utilizar objetos inusitados como ferramenta de pintura;
- ✓ Desenvolver a criatividade;
- ✓ Reconhecer as diferentes formas geométricas;
- ✓ Reconhecer cores primárias, secundárias e terciárias através das misturas de tinta;
- ✓ Desenvolver a expressão e a criatividade por meio da pintura;
- ✓ Introduzir exercícios de pintura;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Diferenciar vários tipos de texturas;
- ✓ Confeccionar cenários temáticos;
- ✓ Desenvolver o gosto pela arte;
- ✓ Possibilitar a observação de si mesmo e o autoconhecimento;
- ✓ Praticar a pintura identificando as cores;
- ✓ Diferenciar o sentido da linha horizontal;
- ✓ Diferenciar o sentido da linha vertical;



✓ Criar desenhos, montagens com recortes e colagens.