

PLANOS DE CURSO MINIMATERNAL

2019

PLANO DE CURSO – LINGUAGEM ORAL

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Linguagem oral

Ano Letivo: 2019

Professor: Amanda Lopes da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Adquirir a linguagem oral;
- ✓ Participar de situações de comunicação oral;
- ✓ Relatar suas vivências;
- ✓ Interessar-se pela leitura e contação de histórias;
- ✓ Interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral;
- ✓ Ampliar o vocabulário para o favorecimento na socialização;
- ✓ Observar e manusear livros, revistas e tablets;
- ✓ Participar de situações de leitura de diferentes gêneros, como contos, poemas, parlendas, etc;

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS

- ✓ Parabéns a você;
- ✓ Pirulito que Bate Bate;
- ✓ O sapo não lava o pé;
- ✓ Fui ao Itororó;
- ✓ Fui ao mercado;
- ✓ Sapo Cururu;
- ✓ O Trem Maluco;
- ✓ A Janelinha;
- ✓ Minhoca e Minhoco;
- ✓ Ciranda Cirandinha;

- ✓ A Canoa virou;
- ✓ Fui Morar numa Casinha;
- ✓ Borboletinha;
- ✓ Marcha Soldado;
- ✓ Alecrim Dourado;
- ✓ Escravos de Jó;
- ✓ Índiozinhos;
- ✓ Pintinho Amarelinho;
- ✓ A Barata;
- ✓ Coelho;
- ✓ Meu Lanchinho;
- ✓ Elefante;
- ✓ A Loja do Mestre André;
- ✓ Macaquinho maroto;
- ✓ Pedalinho;
- ✓ Eu conheço um jacaré;
- ✓ Bota aqui pintinho um ovo;
- ✓ Palavra Cantada (músicas diversas);
- ✓ Mundo Bitá (músicas diversas);
- ✓ Animais;
- ✓ Cabeça, ombro, joelho e pé.

PLANO DE CURSO – ARTES VISUAIS

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Artes visuais

Ano Letivo: 2019

Professor: Amanda Lopes da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Produzir desenhos livres;
- ✓ Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio;
- ✓ Realizar pinturas com tinta guache, crayon, giz de cera, rolinho e pincel;
- ✓ Reconhecer as cores primárias;
- ✓ Manusear massinha de modelar;
- ✓ Cultivar desde cedo o gosto pelas expressões artísticas, explorando a criatividade e imaginação.
- ✓ Utilizar diversos materiais sobre diferentes superfícies;
- ✓ Explorar os suportes gráficos como jornal, papelão, parede, chão, caixas, madeira e giz;
- ✓ Descobrir possibilidades de registro com materiais recicláveis;
- ✓ Pesquisar materiais da natureza para criar e manusear;
- ✓ Realizar colagens e montagens.

PLANO DE CURSO – MOVIMENTO

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Movimento

Ano Letivo: 2019

Professor: Amanda Lopes da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Orientar-se no espaço e no tempo;
- ✓ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
- ✓ Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais;
- ✓ Desenvolver atitudes de confiança nas próprias atividades motoras;
- ✓ Utilizar e explorar movimentos de preensão, encaixe e lançamento;
- ✓ Explorar diferentes posturas corporais e posições;
- ✓ Ampliar progressivamente a destreza para deslocar-se no espaço, por meio de possibilidades como: arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr e saltar;
- ✓ Participar de brincadeiras que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se e dançar;
- ✓ Explorar os ambientes escolares como: quadra, pátio e áreas verdes;
- ✓ Ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo;

PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Natureza e sociedade

Ano Letivo: 2019

Professor: Amanda Lopes da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reconhecimento de si, das semelhanças e das diferenças dentro de um grupo;
- ✓ Aprender a preservar e cuidar da natureza;
- ✓ Reconhecer fenômenos como chuva, sol, calor e frio;
- ✓ Exercer a socialização através de diferentes atividades de interação;
- ✓ Estabelecer contato com a natureza usufruindo dos ambientes externos da escola;
- ✓ Cuidar e respeitar o meio ambiente;
- ✓ Conhecer as datas comemorativas;
- ✓ Conhecer os animais, seus sons e movimentos;

PLANO DE CURSO – IDENTIDADE E AUTONOMIA

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Identidade e autonomia

Ano Letivo: 2019

Professor: Amanda Lopes da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Vivenciar rotinas diárias de higiene pessoal, tais como o banho, lavar as mãos e escovar os dentes;
- ✓ Identificar e reconhecer as pessoas que compõem a sua família;
- ✓ Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações relacionadas à sua saúde e higiene;
- ✓ Reconhecer o próprio corpo e seus limites;
- ✓ Resolver pequenos conflitos/ problemas do cotidiano, sabendo pedir ajuda quando necessário;
- ✓ Brincar;
- ✓ Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e outros profissionais da escola, demonstrando suas necessidades e interesses;
- ✓ Respeitar as regras simples de convívio social.

PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Matemática

Ano Letivo: 2019

Professor: Amanda Lopes da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Aprender as formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo);
- ✓ Reconhecer noção de quantidade (mais/menos, muito/pouco, vazio/cheio, igual/diferente, primeiro/último);
- ✓ Reconhecer noção de dimensão (curto/comprido, alto/baixo, grosso/fino)
- ✓ Estabelecer as primeiras aproximações ao raciocínio lógico, por meio de brincadeiras lúdicas, concretas e pedagógicas;
- ✓ Utilizar a contagem oral através de brincadeiras, jogos e músicas;
- ✓ Manipular e explorar objetos em situações organizadas para que possam descobrir possibilidades de empilhar, rolar, transvasar, construir e encaixar.

PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Língua Japonesa

Ano Letivo: 2019

Professor: Laura Mie Yamamoto Watanabe

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Conhecer e compreender as expressões do dia a dia.
- ✓ Habituá-lo aos cumprimentos e à sua forma correta de fazê-los de acordo com a cultura.
- ✓ Conhecer e reconhecer:
 - 1) as cores primárias;
 - 2) as frutas;
 - 3) os animais e os insetos;
 - 4) as formas geométricas
 - 5) as partes do corpo;
 - 6) os meios de transporte
- ✓ Conhecer e habituá-lo aos números (1 ao 10).
- ✓ Reconhecer os membros de sua família.
- ✓ Aprender, reconhecer e nomear os objetos que estão ao redor.
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis.
- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Momono sekku, Tango no sekku e Tanabata).
- ✓ Desenvolver a capacidade de se expressar oralmente dentro de sua faixa etária.
- ✓ Conhecer as histórias infantis e desenvolver a capacidade de escutar e compreender.
- ✓ Conhecer as brincadeiras tradicionais japonesas (ex.: otedama e koma).

- ✓ **MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:**
 - ✓ Ureshii hinamatsuri
 - ✓ Koinobori
 - ✓ Tanabatasama
 - ✓ Tontontonton Higejiisan

- ✓ Tyurippu
- ✓ Tyotyō
- ✓ Kirakiraboshi
- ✓ Zousan
- ✓ Ouma
- ✓ Medakano gakkō
- ✓ Dongurikorokoro
- ✓ Kobutanukitsuneko
- ✓ Panda usagui koara
- ✓ Atama kata hiza PON
- ✓ Ookina kurino kinoshitade
- ✓ Katatsumuri
- ✓ Otsukai arisan
- ✓ Musunde Hiraite
- ✓ Genkotsuyamano Tanukisan
- ✓ Itomakinouta
- ✓ Tewa tatakimashō
- ✓ Hato
- ✓ Hamigaki no Uta

PLANO DE CURSO – INGLÊS

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Inglês

Ano Letivo: 2019

Professor: Paula Mayumi Goulart Hotoshi

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Proporcionar um primeiro contato com a língua estrangeira através de músicas, histórias e brincadeiras com o vocabulário sendo introduzido através do uso de *flashcards*;
- ✓ Compreender alguns cumprimentos: Hello / Good morning / Good afternoon / Bye bye / See you;
- ✓ Compreender e realizar os comandos: Let's sing and dance! / Stand up! / Sit on your chair, on the floor, please;
- ✓ Escutar e identificar as músicas trabalhadas ao longo do ano juntamente com os movimentos/gestos adequados;
- ✓ Associar e reproduzir palavras referentes aos tópicos trabalhados em cada mês:

Valentine's Day (heart, chocolate, card, flowers)

"Skidmarink – Super Simple"

Família (Grandpa, Grandma, brother, sister, Dad, Mom)

"Rain rain go away SONG"

"I love my family SONG"

Cores (red, blue, yellow, pink, green, purple, orange)

"Valentines, Valentines, What Colors Do You See? SONG"

"I can sing a rainbow"

Easter (Bunny, chocolate egg, basket)

"Easter Bunny SONG"

Animais Domésticos (Dog, cat, bird, fish, turtle)

"I have a pet SONG"

"I caught a fish alive SONG"

Alimentos (apples, bananas, oranges, juice, water)

"Do you like broccoli? SONG"

Playground (Ball, hula-hoop, kite, slide, swing, bubbles)

“Open, Shut them SONG”

“Up and Down SONG”

Brinquedos (Plane, doll, truck, teddy bear, blocks, ball)

“Hide and Seek Kids SONG”

“Balls are bouncing everywhere SONG”

Partes do corpo (head, shoulders, knees, toes, face, ears, eyes, nose, mouth, hair)

“Head, Shoulders, Knees and Toes SONG – Super Simple”

“The Hokey Pokey SONG”

Weather (Cloudy, sunny, snowy, windy, rainy, rainbow)

“Weather SONG”

“I can sing a rainbow SONG”

Animais (Penguin, lion, crocodile, snake, monkey, elephant)

“Let’s Go To The Zoo SONG”

“Zoo Song”

Meios de Transporte (car, bus, train, bike)

“The wheels on the bus SONG”

Formas Geométricas (*circle, star, square*)

“The Shape SONG”

“Twinkle, Twinkle Little Star SONG”

Halloween (ghost, witch, bat, black cat, mummy)

“Can you make a happy face? SONG – Super Simple”

“Five Little Pumpkins SONG”

Natal (Santa, Christmas, sleigh)

“Santa, Santa, Where are you? – Super Simple”

“Jingle Bells SONG”

Animais marinhos (shark, whale, jellyfish, octopus, seahorse)

“Baby Shark – Pink Fong”

“A Sailor Went to Sea – Super Simple”

Birthday Party - (“Balloon, Game, Ice Cream, present, Candle, Cake”)

“Dance / Freeze GAME”

“Musical Chairs GAME”

PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: Educação física

Ano Letivo: 2019

Professor: Eunice Akemi Susuki Kimura

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.

PLANO DE CURSO - EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: Minimaternal

Disciplina: Educação Musical

Ano Letivo: 2019

Professora: Alice Rumi Honda Quintanilha

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Cantar: Canções breves. Canções com gestos e movimentos corporais. Canções para dançar. Canções com o nome das crianças. Ecos melódicos. Memória melódica.
- ✓ Percepção do Ambiente Sonoro: Sons externos e internos. Localização do som no espaço.
- ✓ Parâmetros: Timbre – exploração, reprodução e identificação de diversas fontes sonoras. Altura – grave/agudo. Vivenciar noções de intensidade contrastante (forte-piano)
- ✓ Aspectos Rítmicos: Duração – curto/longo. Imitação de motivos rítmicos simples. Explorar ritmos nos instrumentos percussivos
- ✓ Audição e Apreciação Musical: Apreciar material sonoro selecionado pelo professor.
- ✓ Sonorização: Participar de explorações vocais e rítmicas por meio de histórias sonorizadas pelo professor.
- ✓ Ampliação do repertório com foco em canções regionais e folclóricas selecionados pela professora.
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros, e seus períodos.
- ✓ Dança e movimento: Vivenciar o caráter expressivo de músicas corporalmente. Brinquedo de roda.