

PLANOS DE CURSO MATERNAL 2

2019

PLANO DE CURSO – LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Série / Ano: Maternal II

Disciplina: Linguagem Oral e Escrita

Ano Letivo: 2019

Professor: Caroline Trajano Canova e Caroline Prado

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Ampliar o vocabulário e suas possibilidades de comunicação e expressão, através de conversas informais, relatos de experiências pessoais, transmissão de avisos, recados e expressar oralmente suas preferências.
- ✓ Apresentar o nome da criança para desenvolver a coordenação visomotora/ reconhecer as letras do próprio nome.
- ✓ Narrar diversos poemas, rimas e histórias da Literatura Infantil para ampliar o conhecimento literário.
- ✓ Dramatizar e reproduzir histórias.
- ✓ Desenvolver a coordenação fina, produzindo trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção.
- ✓ Produzir desenhos livres e dirigidos.
- ✓ Apresentar repertório de canções para desenvolver a memória musical e a oralidade.
- ✓ Resolver situações-problema comuns do cotidiano adquirindo autonomia para resolver conflitos, solicitando ou não, o auxílio do adulto.
- ✓ Descrever pessoas, objetos, cenas e situações.
- ✓ Nomear verbalmente os elementos desenhados e ilustrados.
- ✓ Conhecer, identificar e nomear a primeira letra do nome.
- ✓ Apresentar o alfabeto.
- ✓ Reconhecer e identificar as vogais.
- ✓ Identificar figuras, símbolos e rótulos (percepção visual).
- ✓ Desenvolver hábitos de autocuidado e respeito a regras de convivência.
- ✓ Apresentação do alfabeto com a utilização de letra móvel.
- ✓ Trabalhar rimas com nomes.

PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

Série / Ano: Maternal II

Disciplina: Matemática

Ano Letivo: 2019

Professor: Caroline Trajano Canova e Caroline Prado

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Reconhecer e identificar as cores.
- ✓ Reconhecer e identificar as formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo, retângulo, coração e estrela.
- ✓ Desenvolver coordenação motora através de atividades lúdicas, concretas e viso manuais.
- ✓ Comunicar oralmente as quantidades, utilizando a linguagem oral (contagem de 0 a 20), nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- ✓ Explorar diferentes procedimentos para comparar grandezas (grande / pequeno. maior / menor).
- ✓ Identificar e nomear os numerais de 0 a 5.
- ✓ Nomear as linhas curvas e retas.
- ✓ Caracterizar opostos (igual/diferente).
- ✓ Descrever e representar pequenos percursos e trajetos, observando pontos de referência.
- ✓ Discriminar quantidade (pouco/muito, mais/menos, vazio/cheio).
- ✓ Desenvolver noções temporais (antes/depois).
- ✓ Traçar linhas com movimentos dirigidos (coordenação motora fina).
- ✓ Discriminar as noções de medida de comprimento, peso, volume e tempo.

PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

Série / Ano: Maternal II

Disciplina: Natureza e Sociedade

Ano Letivo: 2019

Professor: Caroline Trajano Canova e Caroline Prado

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Reconhecer a si próprio.
- ✓ Reconhecer as partes do corpo e suas funções.
- ✓ Distinguir as estações do ano e suas características.
- ✓ Reconhecer os membros da família que moram juntos.
- ✓ Perceber o seu papel na família.
- ✓ Reconhecer as dependências e funções dos espaços da escola.
- ✓ Organizar e cuidar dos materiais, ambiente e rotinas básicas.
- ✓ Celebrar as datas comemorativas.
- ✓ Socializar com os colegas e funcionários da escola.
- ✓ Compreender as fases do desenvolvimento.
- ✓ Valorizar a importância de uma alimentação saudável.
- ✓ Identificar, classificar e discriminar os alimentos (doce / salgado / azedo / amargo).
- ✓ Compreender hábitos e práticas de higiene pessoal.
- ✓ Conhecer os animais mamíferos.
- ✓ Explorar os órgãos do sentido (tato, paladar, olfato, audição e visão) com foco na audição.
- ✓ Promover o autoconhecimento do movimento e a consciência corporal.
- ✓ Conhecer os diferentes tipos de vestuário.
- ✓ Conhecer as profissões mais comuns.
- ✓ Criar responsabilidade com pequenos animais e plantas.
- ✓ Conscientizar-se com os cuidados do meio ambiente.
- ✓ Nomear e compreender os meios de comunicação (telefone, celular, televisão, computador, tablet, revista e jornal).
- ✓ Identificar e nomear os meios de transportes (carro, avião, barco, ônibus, trem, caminhão, motocicleta) e diferenciá-los em terrestres, aéreos e aquáticos.

- ✓ Compreender o uso do cinto de segurança, faixa de pedestre e farol.



PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: Maternal II

Disciplina: Língua japonesa

Ano Letivo: 2019

Professor: Laura Mie Yamamoto Watanabe

CONTEÚDOS:

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar no dia a dia.
- ✓ Desenvolver a capacidade de cumprimentar e a sua forma correta de fazê-la.
- ✓ Conhecer e reconhecer as cores primárias e secundárias.
- ✓ Conhecer e identificar os números através de brincadeiras e situações do cotidiano.
- ✓ Conhecer e reconhecer as formas geométricas.
- ✓ Conhecer e identificar os animais e insetos.
- ✓ Conhecer e identificar as frutas.
- ✓ Reconhecer os membros da família.
- ✓ Perceber e reconhecer as partes do corpo.
- ✓ Conhecer e identificar as verduras.
- ✓ Conhecer e identificar os meios de transporte.
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado à natureza e ao clima.
- ✓ Identificar e nomear os objetos que estão ao redor.
- ✓ Adjetivos: Conhecer, compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente.
- ✓ Verbos: compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente.
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a habilidade oral.
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, Kendama, Koma, Asobiuta).
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender.
- ✓ Iniciar o letramento: ter contato com as letras (hiragana e kanji).

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- Ureshii hinamatsuri
- Koinobori
- Tanabatasama

- Goaisatsunouta
- Omotyano cha-cha-cha
- Fushigina poketto
- Juunin no indian
- Kobutanukitsuneko
- Teotatakimashou
- Atama kata hiza PON
- Karadano uta
- Musundehiraite
- Genkotsuyamano Tanukisan
- Inuno omawarisan
- Aiai
- Tamago tamago
- Sakanaga hanete pyon
- Hamigakino uta
- Kotorino uta
- Tokeinouta
- Nabe nabe
- Kawaii kakurenbo
- Kutsuganaru
- Akushude konnitiwa
- Haruga kita
- Tonton higejiisan
- Akai tori kotori
- Mori no ongakutai
- Shiawase nara tewo tatakou
- Kirinsan
- Kogitsune kon kon
- Kamomeno suiheisan
- Tomato
- Kisha po po
- Ohanaga waratta

PLANO DE CURSO – INGLÊS

Série / Ano: Maternal 2

Disciplina: Inglês

Ano Letivo: 2019

Professor: Paula Mayumi Goulart Hotoshi e Mariane Correa da Silva

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e utilizar os cumprimentos: “Hello / Good morning / Good afternoon / How are you? I’m fine / Bye bye / See you”.
- ✓ Compreender e realizar os comandos: Let’s sing and dance, colour the..., draw a..., paint, look, listen, point, circle, open/close your book, get/pick up your crayons/pencils/book/glue stick, stand up, wave, sit on the floor/on the chair, please.
- ✓ Utilizar as expressões: “Help me, please., Thank you., Excuse me, please, May I come in?, Please, come in!”.
- ✓ Desenvolver a compreensão auditiva através de atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias.
- ✓ Associar e reproduzir as palavras com as figuras referentes às unidades do livro didático:
 - Weather – (“sunny, windy, rainy, cloudy”)
 - Numbers – (“1 to 6”)
 - Actions – (“dance, clap, point, sit down, stand up, wave, run, jump, climb, stretch”)
 - “Up and Down SONG”
 - Face - (“face, ears, nose, eyes, mouth”)
 - Appearance – “clean, dirty”
 - “Head, Shoulders, Knees and Toes – Super Simple Songs”
 - Feelings - (“sad, happy”)
 - “If you’re happy – Super Simple Songs”
 - Colours - (“pink, grey, orange, brown, black, white”)
 - School Material – (“book, pencil”)
 - Size – (“big, small”)
 - “Colours Song - ABCkidTV”
 - Family - (“mummy, daddy, sister, brother, granny, grandad”)
 - Bird Life Cycle – (“bird, nest, eggs, baby birds”)
 - “Finger Family – ABCkidTV”

- “Baby Shark – Pink Fong”
- Outdoor Toys - (“slide, swing, climbing frame, bike, scooter, trampoline”)
- Musical Instruments – (“drum, piano, guitar, trumpet”)
- “No, No Playground Song – ABCkidTV”
- Animals - (“snake, crocodile, monkey, parrot, lion, elephant”)
- “Let’s Go To The Zoo – Super Simple Songs”
- Habitats – (“trees, grass, river, rocks”)
- Space - (“astronaut, rocket, earth, sky, stars, moon”)
- Daytime & Night-Time – (“daytime, night-time, sun”)
- “Planet Song - ABCkidTV”
- “Zoom Zoom Zoom We’re Going to The Moon Song - Rocket Song for Kids - Space Songs for Kids”
- Fruit – “apples, pears, oranges, bananas, cherries, strawberries”
- “Fruits Song For Children | Nursery Rhymes And Kids Video”
- Hungry and Thirsty – (“hungry, food, thirsty, drink”)

PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Série / Ano: Maternal 2

Disciplina: Educação física

Ano Letivo: 2019

Professor: Eunice Akemi Susuki Kimura e Marcio Jun Murozaki

- ✓ Ampliar a cultura corporal de movimento, favorecendo e oferecendo subsídios para aquisição de competências para atuação cidadã.
- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas.
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras.
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver um senso crítico apurado.
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de educação física tanto em aula, como fora dela.
- ✓ Compreender a importância da prática de atividades físicas como forma de promoção da saúde mental e corporal.
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano.
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento.
- ✓ Saber fazer uso da criatividade para superar suas limitações.
- ✓ Promover aproveitamento de no mínimo 70% de conhecimento nos conteúdos específicos.
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.

PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: Infantil II A e B

Disciplina: Educação Musical

Ano Letivo: 2019

Professora: Wagner Passos de S. Pinto

- ✓ Cantar: Repertório mais amplo. Canções com o nome das notas. Canções no modo maior e no modo menor.
- ✓ Percepção do Ambiente Sonoro. Precisão na localização do som. Improvisações com sons do ambiente.
- ✓ Parâmetros: Timbre – Exploração, pesquisa, reprodução, identificação e comparação e classificação. Altura – Grave/médio/agudo em extensões menores. Sequência ascendente das sete notas musicais. Sequência descendente das sete notas musicais. Memória melódica. Improvisação melódica. Intensidade – Graduações entre forte/piano. Crescendo/decrescendo.
- ✓ Aspectos Rítmicos: Duração – (noção de dobro e metade). Desenho rítmico (subdivisão do pulso). Ecos rítmicos. Interpretação livre de ritmos. Frases rítmicas (ostinatos e parlendas). Noção de pulso.
- ✓ Audição e Apreciação Musical: Escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. Reconhecimento de formas musicais e análises musicais sobre as obras ouvidas e de seus compositores para iniciar seus conhecimentos sobre a produção musical. Registro das formas musicais AB.
- ✓ Sonorização: criação de histórias sonorizadas com maior elaboração e precisão.
- ✓ Flauta doce e escaleta: iniciação
- ✓ Prática em conjunto de instrumentos rítmicos e de sopro, formação de pequenos grupos sonoros.
- ✓ Criação: dar continuidade aos processos de criação musical, registrar as criações musicais através da notação não-tradicional.
- ✓ Aumentar a complexidade das notações musicais não-tradicional.

PLANO DE CURSO – ARTES VISUAIS

Série / Ano: Maternal II

Disciplina: Educação Artística

Ano Letivo: 2019

Professor: Marília Freitas dos Santos Bastos

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Utilizar objetos inusitados como ferramenta de pintura.
- ✓ Desenvolver a criatividade.
- ✓ Identificar vários tipos de materiais.
- ✓ Desenvolver a habilidade de pintura.
- ✓ Conhecer a cor e reconhecê-la no ambiente.
- ✓ Diferenciar as cores.
- ✓ Descobrir novas cores.
- ✓ Reconhecer as cores primárias.
- ✓ Perceber a linguagem dos meios puros da arte.
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina.
- ✓ Criar desenhos.
- ✓ Traçar linhas.
- ✓ Reproduzir o desenho para desenvolver a atenção e percepção.
- ✓ Conhecer e diferenciar as formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo.
- ✓ Criar composições geométricas e reconhecer a forma.
- ✓ Executar diferentes técnicas.
- ✓ Criar montagens com recortes e colagens.
- ✓ Reconhecer e experimentar texturas nas produções.
- ✓ Ampliar vivências artísticas com base em novas experiências.