

PLANOS DE CURSO INFANTIL 2

2019

PLANO DE CURSO – LINGUAGEM

Série / Ano: Infantil 2

Disciplina: Linguagem

Ano Letivo: 2019

Professoras: Lury Calmon Godoy e Daniela Gogoni de Oliveira

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver a linguagem oral para conversar, comunicar, relatar suas vivências, expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos de forma a despertar o interesse, a sensibilidade e o senso crítico para o uso correto da linguagem oral e escrita, assim como sua inserção e participação no convívio social;
- ✓ Ter acesso a materiais escritos para que ocorra a familiarização com esse código;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina como pré-requisito para a escrita da letra cursiva;
- ✓ Desenvolver a linguagem escrita em letra bastão e apresentar o alfabeto em letra cursiva;
- ✓ Ampliar o vocabulário e utilizar palavras adequadas para as diferentes situações e para um convívio harmônico;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Reconhecer e discriminar auditivamente os encontros vocálicos em palavras e músicas;
- ✓ Interpretar pequenos textos, por meio de desenhos e relatos orais;
- ✓ Expressar hipóteses pessoais de escrita, por meio de registros espontâneos;
- ✓ Reconhecer as letras e a sequência do alfabeto;
- ✓ Distinguir as vogais das consoantes dentro do alfabeto e de palavras;
- ✓ Escrever o nome completo em letra bastão e o primeiro nome em letra cursiva;
- ✓ Escrever espontaneamente o nome dos coleguinhas, dos pais e irmãos;
- ✓ Desenvolver a habilidade de compreender o que se comunica;
- ✓ Ouvir com atenção;
- ✓ Conhecer e reproduzir oralmente jogos verbais como, poemas, parlendas, rimas, trava-línguas e canções;
- ✓ Comunicar-se com clareza e precisão;

- ✓ Respeitar a produção individual e coletiva;
- ✓ Valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento e descoberta de novos conhecimentos;
- ✓ Interpretar histórias e poemas;
- ✓ Desenvolver a escrita espontânea;
- ✓ Desenvolver a imaginação e criatividade;
- ✓ Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa;
- ✓ Participar de situações em que utilizem a leitura, ainda que não façam de maneira convencional;
- ✓ Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista;
- ✓ Observar e manusear materiais impressos como livros, revistas, histórias em quadrinhos, previamente apresentados;
- ✓ Identificar e escrever o alfabeto minúsculo e maiúsculo nas letras bastão e cursiva;
- ✓ Valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento;
- ✓ Interpretar oralmente pequenos textos;
- ✓ Reconhecer as letras que compõem o nome e a sequência em que se forma o nome;
- ✓ Reconhecer e traçar o encontro das vogais;
- ✓ Aumentar a capacidade de compreensão e comunicação;
- ✓ Registrar símbolos.

PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

Série / Ano: Infantil 2

Disciplina: Matemática

Ano Letivo: 2019

Professoras: Lury Calmon Godoy e Daniela Gogoni de Oliveira

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Realizar a grafia dos números até 20;
- ✓ Contar oralmente até 100;
- ✓ Apresentar noções de grandeza;
- ✓ Identificar e nomear situações de acordo com as noções de posição;
- ✓ Orientar-se de acordo com as noções de tempo;
- ✓ Realizar o registro numérico espontâneo;
- ✓ Discriminar e reconhecer as cores;
- ✓ Reconhecer e identificar as formas geométricas;
- ✓ Obter noções de orientação espacial;
- ✓ Reconhecer quantidades, utilizando a linguagem oral, anotação numérica ou registros não convencionais;
- ✓ Comunicar ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e encontrados em situações-problemas relacionadas às quantidades, espaço físico e medida, desenvolvendo dessa forma os processos cognitivos e operações mentais, como: agrupar e reagrupar, ordenar, medir e contar, recorrendo a modos mais ou menos sistematizados de comparação, ordenação e classificação.
- ✓ Reconhecer a importância dos números na nossa vida;
- ✓ Identificar e nomear situações de acordo com as noções de posição;
- ✓ Orientar-se de acordo com as noções de orientação espacial;
- ✓ Estabelecer relação entre quantidade e o numeral que o representa;
- ✓ Reconhecer e nomear os sólidos geométricos;
- ✓ Identificar quanto: classificação, seriação, correspondência e agrupamento;
- ✓ Identificar a posição dos números;
- ✓ Utilizar a contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade;
- ✓ Identificar a posição de um objeto numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor;

- ✓ Identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram;
- ✓ Discriminar as espessuras.
- ✓ Associar e registrar o número e sua respectiva quantidade;
- ✓ Resolver situações – problemas;
- ✓ Manusear e utilizar o calendário de forma correta;
- ✓ Comparar escritas numéricas, identificando algumas regularidades;
- ✓ Identificar a utilização dos números em diferentes contextos (datas, roupas, sapatos, moeda, etc.);
- ✓ Identificar as quantidades e os numerais;
- ✓ Identificar e discriminar: tempo, posição de grandeza e medida;
- ✓ Desenvolver a ideia de juntar e de tirar (até 5).

PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

Série / Ano: Infantil 2

Disciplina: Natureza e Sociedade

Ano Letivo: 2019

Professoras: Lury Calmon Godoy e Daniela Gogoni de Oliveira

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Trabalhar a diversidade cultural;
- ✓ Identificar as características pessoais;
- ✓ Explorar, identificar e nomear as partes do corpo e os principais órgãos;
- ✓ Identificar os órgãos dos sentidos e as suas funções;
- ✓ Reconhecer os cuidados com o corpo (higiene pessoal e saúde);
- ✓ Conhecer a história do nome, sobrenome e a sua história de vida;
- ✓ Participar de diferentes atividades que envolvam a observação e a pesquisa;
- ✓ Participar e realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajudem na relação com as outras pessoas;
- ✓ Identificar a função social da escola e sua importância;
- ✓ Identificar os tipos de moradia;
- ✓ Criar elementos lúdicos através de diferentes materiais (sucata);
- ✓ Reconhecer a importância das datas comemorativas e sua história;
- ✓ Discriminar diferenças e semelhanças;
- ✓ Identificar as diversas profissões e a importância de cada uma na sociedade;
- ✓ Identificar, classificar e discriminar os alimentos e a sua importância para a saúde;
- ✓ Desenvolver hábitos alimentares saudáveis;
- ✓ Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do meio ambiente;
- ✓ Conhecer alguns animais aquáticos e répteis;
- ✓ Identificar e criar hábitos de separação do lixo reciclável;
- ✓ Conhecer a ação do homem na natureza;
- ✓ Reconhecer a importância de reduzir a produção de lixo;

- ✓ Reconhecer a importância da reutilização dos materiais para diminuir a produção de lixo;
- ✓ Conhecer e discriminar os prejuízos que a poluição causa no meio ambiente;
- ✓ Conscientizar-se para um mundo melhor;
- ✓ Identificar as plantas como seres vivos, suas necessidades, partes, funções e utilidade para o homem;
- ✓ Identificar as estações do ano;
- ✓ Conhecer e identificar algumas espécies em extinção da fauna brasileira;
- ✓ Conhecer e identificar os diversos tipos de meios de comunicação;
- ✓ Reconhecer e identificar os meios de transportes;
- ✓ Discriminar e identificar as regras e placas de sinalização de trânsito e de ambientes.

PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: Infantil II

Disciplina: Língua japonesa

Ano Letivo: 2019

Professor: Laura Mie Yamamoto Watanabe

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar oralmente no dia a dia.
- ✓ Cumprimentar e se comportar adequadamente de acordo com os costumes da cultura japonesa.
- ✓ Conhecer e identificar os números através de brincadeiras e situações do cotidiano.
- ✓ Conhecer e identificar os animais.
- ✓ Reconhecer e identificar as partes do corpo e também dos animais e insetos.
- ✓ Conhecer e identificar os seres do mar.
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado à natureza, ao clima e às estações do ano.
- ✓ Conhecer, identificar e diferenciar os meios de transporte e suas funções.
- ✓ Reconhecer as diferentes profissões e suas funções básicas.
- ✓ Saber identificar as cores primárias e secundárias.
- ✓ Conhecer e identificar os insetos.
- ✓ Aprender e diferenciar as direções.
- ✓ Aprender palavras relacionadas ao tempo.
- ✓ Aprender a comparar (mais leve, mais pesado, grande, pequeno, grosso, fino, baixo, alto, curto, comprido).
- ✓ Verbos: compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente.
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e cantar.
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender.
- ✓ Desenvolver a capacidade de ler as palavras envolvidas no conteúdo em diferentes letras (hiragana e kanji).
- ✓ Iniciar a alfabetização do Hiragana (leitura e escrita).

- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Hinamatsuri, Tango no sekku e Tanabata).
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis e atividades tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, Koma, Kamifusen, Taketonbo, Kendama).

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- Ureshii hinamatsuri.
- Koinobori.
- Tanabatasama.
- Goaisatsunouta.
- Teotatakimashou.
- Atama kata hiza PON.
- Karadano uta.
- Musundehiraite.
- Genkotsuyamano Tanukisan.
- Umi.
- Basugokko.
- Kisha.
- Yamano ongakuka.
- Harugakita.
- Ichinenseini nattara.
- Nanatsunoko.
- Aburahamuno ko.
- Maru maru mori mori.
- Gohikino kobutano Charlostons .
- Mogura tonneru.
- Omotyano march.
- Sampo.
- Kutsuganaru.
- Obento no uta.
- Kirinsan.
- Suujino uta.
- Tokeino uta.
- Nabenabe.
- Akatonbo.
- Mikkusu juusu.

PLANO DE CURSO – INGLÊS

Série / Ano: Infantil 2

Disciplina: Inglês

Ano Letivo: 2019

Professor: Paula Mayumi Goulart Hotoshi e Liliane Jun Hashimoto de Carvalho

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e utilizar os cumprimentos e perguntas básicas: Hello / Good morning / Good afternoon / How's the weather today? / It's (sunny, windy, rainy, cloudy) today. / How are you? I'm fine / Bye / See you next class;
- ✓ Compreender e realizar os comandos: Let's sing and dance, color, draw, paint, count, cut, paste, look, listen, point, circle, match, write, open /

close your book, pick up your crayons / pencil case / book / glue stick / scissors / color pencils / markers, stand up, sit on the floor / on the chair, please;

- ✓ Compreender e responder perguntas básicas: What's your name? / How many...? / What is it? / What color is it? / Who are they? / Where are they? / Have you finished? / Have you got...? / Do you like...? / Can you...? / Are you...? / What are you doing?;
- ✓ Utilizar as expressões: Help me, please. / Thank you. / I've finished. / Excuse me. / I'm sorry. / Yes, please. / No, thank you;
- ✓ Desenvolver a compreensão auditiva através de atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias;
- ✓ Interpretar pequenas histórias;
- ✓ Reconhecer, associar e reproduzir o vocabulário e expressões referentes às unidades trabalhadas no livro didático:
 - Cores: red, blue, green, yellow, orange, purple, brown, pink, grey.
 - Números: 1 ~ 10.
 - Sentimentos: happy.
 - Material escolar: pencil case, pencil, crayon, felt tip, rubber, ruler .
 - Brinquedos: robot, rollerblade, teddy bear, plane, scooter, puppet, doll, ball,.
 - Partes do Corpo: head, eyes ears, tail, body, legs.
 - Animais: cat, butterfly, fish, rabbit, hamster, frog, bird, bee.
 - Natureza: tree, flower, fence, grass, pond, rock.
 - Ações: cook, swim, climb, talk, paint, jump, bake, run.
 - Comidas e bebidas: pizza, eggs, pasta, tomato sauce, vegetables, bananas.
 - Membros da família: Mum, Dad, Grandpa, Grandma, brother, sister, aunt, uncle.
 - Habilidades: sing, dance, skip, skateboard, talk, write.
 - Aparência: dark / long / blond / curly / straight (hair).
 - Vestuário: Dress, T-shirt, trousers, shoes, socks, hat, glasses.
 - Condições climáticas: hot, cold, windy, raining, cloudy.
 - Cultura e Feriados: Valentine's Day, Mother's/Father's Day, Easter, Halloween (ghost, witch, pumpkin, jack-o-lantern, monster, skeleton, mummy), Christmas.

PLANO DE CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: Educação física

Série: Infantil 2

Ano Letivo: 2019

Professor: Eunice Akemi Susuki Kimura e Marcio Jun Murozaki

- ✓ Ampliar a cultura corporal de movimento, favorecendo e oferecendo subsídios para aquisição de competências para atuação cidadã.
- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver um senso crítico apurado;
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de Educação Física tanto em aula, como fora dela;
- ✓ Compreender a importância da prática de atividades físicas como forma de promoção da saúde mental e corporal;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento;
- ✓ Saber fazer uso da criatividade para superar suas limitações.
- ✓ Promover aproveitamento de no mínimo 70% de conhecimento nos conteúdos específicos.
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.

PLANO DE CURSO – ARTES VISUAIS

Série / Ano: Infantil II

Disciplina: Educação Artística

Ano Letivo: 2019

Professor: Marília Freitas dos Santos Bastos

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Utilizar objetos inusitados como ferramenta de pintura
- ✓ Criar composições geométricas e reconhecer as formas
- ✓ Desenvolver a criatividade
- ✓ Identificar vários tipos de materiais
- ✓ Desenvolver a habilidade de pintura
- ✓ Conhecer a cor e reconhecê-la no ambiente
- ✓ Reconhecer as cores primárias, secundárias
- ✓ Conhecer as cores quentes, frias, claras e escuras
- ✓ Diferenciar as cores
- ✓ Perceber a linguagem dos meios puros da arte
- ✓ Divulgar e produzir conhecimentos, bem como atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina
- ✓ Possibilitar a observação de si mesmo e o autoconhecimento
- ✓ Reconhecer os tipos de linhas para desenvolver o desenho
- ✓ Reconhecer e utilizar texturas diversificadas na produção
- ✓ Reproduzir o desenho para desenvolver a atenção e percepção
- ✓ Traçar e identificar os tipos de linhas
- ✓ Criar desenhos e cenários
- ✓ Criar imagem duplicada
- ✓ Conhecer vida e obra dos grandes mestres de pintura
- ✓ Executar diferentes técnicas
- ✓ Desenvolver o gosto pela arte
- ✓ Desenvolver técnicas de pintura
- ✓ Criar montagens com recortes e colagens

PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: Infantil II A e B

Disciplina: Educação Musical

Ano Letivo: 2019

Professora: Wagner Passos de S. Pinto

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Cantar: Repertório mais amplo. Canções com o nome das notas. Canções no modo maior e no modo menor.
- ✓ Percepção do Ambiente Sonoro: Precisão na localização do som. Improvisações com sons do ambiente.
- ✓ Parâmetros: Timbre – Exploração, pesquisa, reprodução, identificação e comparação e classificação. Altura – Grave/médio/agudo em extensões menores. Sequência ascendente das sete notas musicais. Sequência descendente das sete notas musicais. Memória melódica. Improvisação

melódica. Intensidade – Graduações entre forte/piano. Crescendo/decrescendo.

- ✓ Aspectos Rítmicos: Duração – (noção de dobro e metade). Desenho rítmico (subdivisão do pulso). Ecos rítmicos. Interpretação livre de ritmos. Frases rítmicas (ostinatos e parlendas). Noção de pulso.
- ✓ Audição e Apreciação Musical: Escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. Reconhecimento de formas musicais e análises musicais sobre as obras ouvidas e de seus compositores para iniciar seus conhecimentos sobre a produção musical. Registro das formas musicais AB.
- ✓ Sonorização: Criação de histórias sonorizadas com maior elaboração e precisão.
- ✓ Flauta doce e escaleta: iniciação
- ✓ Prática em conjunto de instrumentos rítmicos e de sopro, formação de pequenos grupos sonoros.
- ✓ Criação: dar continuidade aos processos de criação musical e registrar as criações musicais através da notação não-tradicional.
- ✓ Aumentar a complexidade das notações musicais não-tradicional.