

PLANOS DE CURSO INFANTIL 1

2019

PLANO DE CURSO – LINGUAGEM

Série / Ano: Infantil 1

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano Letivo: 2019

Professor: Claudine Garbin e Aline Yuri Miyamae

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Expressão corporal, artística e musical

- ✓ Desenvolver, através dos movimentos, aspectos físicos, afetivos e intelectuais.
- ✓ Proporcionar atividades de pontilhados e alinhavos que estimulam o desenvolvimento da coordenação motora fina.
- ✓ Propiciar a criatividade e a expressão, tanto artística como verbal, através dos desenhos.
- ✓ Experimentar os movimentos e direções com o corpo e desenvolver a capacidade de expressão corporal.
- ✓ Possibilitar às crianças classificar de acordo com um ou mais atributos-correspondência.
- ✓ Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo.
- ✓ Enriquecer a oralidade e criatividade através das dramatizações.
- ✓ Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com o outro e ampliar seu conhecimento do mundo.
- ✓ Registrar e exprimir suas necessidades, desejos ou interpretações do mundo através da pintura.
- ✓ Estimular os diferentes movimentos das mãos e dos dedos.
- ✓ Observar, apreciar e aprender sobre as obras de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

Linguagem visual

- ✓ Aprender a selecionar figuras em jornais e revistas.
- ✓ Identificar personagens de uma história.
- ✓ Identificar partes de uma figura.

- ✓ Identificar o reflexo no espelho.
- ✓ Classificação – identificação de semelhanças e diferenças.
- ✓ Interpretação de uma sequência de cenas.
- ✓ Interpretar cenas, figuras e paisagens.
- ✓ Desenvolver a criatividade e a imaginação através das histórias sem texto.
- ✓ Discriminação visual das letras do alfabeto.
- ✓ Desenvolver orientação temporal e sensorial.
- ✓ Aprimorar conhecimentos pré-existentes.

Linguagem oral

- ✓ Desenvolver a capacidade de se expressar, participando de situações sociais diversas nas quais possa expor suas vivências e ouvir as dos demais.
- ✓ Realizar atividades em grupo, compartilhar decisões e respeitar opiniões em situações práticas do cotidiano.
- ✓ Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão por meio de diversos gêneros orais e textuais.
- ✓ Identificar os sons das vogais no início e no meio das palavras.
- ✓ Narrar histórias infantis, parlendas, músicas, quadrinhos e trava-línguas.
- ✓ Possibilitar a participação em situações nas quais se leia, ainda que não faça de forma convencional.

Linguagem escrita

- ✓ Identificar, reconhecer e escrever as letras do alfabeto – sequência e grafia de A a Z em letra imprensa maiúscula.
- ✓ Identificar, traçar e escrever as vogais cursivas maiúsculas e minúsculas.
- ✓ Identificar e reconhecer os encontros vocálicos.
- ✓ Escrever as sequências das vogais (A, E, I, O, U).
- ✓ Selecionar letras em jornais, revistas e livros de literatura.
- ✓ Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto.
- ✓ Trabalhar com diferentes metodologias de escrita com textos: convite, receitas e cartas.
- ✓ Interessar-se pela escrita de letras, ainda que de forma não convencional.
- ✓ Oportunizar a escrita do próprio nome.
- ✓ Estimular a representação de ideias por meio de desenho, colagem, modelagem, dobradura e pintura.

PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA

Série / Ano: Infantil 1

Disciplina: Matemática

Ano Letivo: 2019

Professor: Claudine Garbin e Aline Yuri Miyamae

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Elaborar hipóteses sobre o mundo, aplicando relações matemáticas de maneira lúdica.
- ✓ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade em encontrar soluções para situações apresentadas dentro do ensino da matemática.

Cores

- ✓ Relembrar as cores primárias e reconhecer as cores secundárias.

Formas/ Formas geométricas (figuras planas)

- ✓ Diferenciar formas: igual – diferente.
- ✓ Identificar e reconhecer as formas.
- ✓ Reconhecer e identificar o círculo, quadrado, triângulo, retângulo, losango, trapézio, oval e cruz.
- ✓ Reconhecer e observar semelhanças e diferenças entre as figuras geométricas.

Grandezas

- ✓ Criar condições para que a criança compreenda e interaja com o mundo em que vive, percebendo a utilidade e funcionamento da matemática no dia a dia.
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar os diferentes tipos de grandeza (grande/pequeno. maior/menor. comprido/curto. grosso/fino. largo/estrito. alto/baixo).
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar os diferentes tipos de posição (em cima/embaixo, em pé/sentado, acima/abaixo/entre, frente/atrás,

primeiro/último, dentro/fora, perto/longe, aberto/fechado/, de costas/ de frente, no meio/ao lado).

- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar tipos de direção e de sentido (direita/esquerda, para cima/para baixo, por cima/por baixo).
- ✓ Identificar, reconhecer e verbalizar noção de capacidade (cheio/vazio).
- ✓ Identificar peso/massa (pesado/leve) e tempo (antes/depois. dia/ noite).

Noções de agrupamento

- ✓ Identificar e organizar objetos por cor, forma e tamanho.
- ✓ Buscar semelhanças e diferenças entre os elementos trabalhados.

Noções de sequência e seriação

- ✓ Compreender e organizar objetos por sequência de cores, tamanhos e quantidades.

Os números

- ✓ Identificar e organizar em quantidades de 1 a 10.
- ✓ Contar oralmente de 1 a 50.
- ✓ Reconhecer e escrever os numerais de 1 a 10.
- ✓ Estimular a contagem oral e registrar as quantidades.
- ✓ Reconhecer a função social do número no cotidiano.

PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE

Série / Ano: Infantil 1

Disciplina: Natureza e Sociedade

Ano Letivo: 2019

Professor: Claudine Garbin e Aline Yuri Miyamae

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Possibilitar à criança a construção da sua identidade.
- ✓ Reconhecer a criança como um ser social.
- ✓ Conhecer a si mesmo e o mundo que a rodeia.
- ✓ Identificar gostos e preferências.
- ✓ Estabelecer o reconhecimento do seu corpo e o seu funcionamento.
- ✓ Analisar as fases do desenvolvimento da criança.

- ✓ Propor a interação ao meio social e a aquisição de hábitos saudáveis de relações interpessoais.
- ✓ Estimular a cooperação e reforçar o trabalho em equipe.
- ✓ Conhecer e valorizar os membros da família.
- ✓ Diferenciar os comportamentos e relacionamentos entre diferentes famílias.
- ✓ Adotar atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação.
- ✓ Aprender a resolver conflitos por meio do diálogo, ouvir e respeitar os outros.
- ✓ Identificar diferentes tipos de moradia.
- ✓ Reconhecer e conhecer os espaços da escola e seus funcionários.
- ✓ Identificar os diferentes tipos de alimentos.
- ✓ Reforçar a importância da alimentação saudável.
- ✓ Identificar os meios de transporte e os meios de comunicação.
- ✓ Aprender a cuidar do seu corpo.
- ✓ Explorar os objetos de higiene pessoal e ensinar a importância que devemos ter com o corpo.
- ✓ Perceber diferentes possibilidades para o cuidado de sua saúde.
- ✓ Observar e explorar a natureza ao redor (folhas, árvores, flores, pequenos e grandes animais).
- ✓ Respeitar e ampliar o conhecimento sobre a horticultura.
- ✓ Conhecer e diferenciar as estações do ano.
- ✓ Identificar e classificar os animais.
- ✓ Reconhecer as profissões e as profissões dos membros da família.
- ✓ Identificar os cinco sentidos.

Festas e datas comemorativas

- Carnaval
- Dia do circo
- Páscoa
- Dia nacional do Livro Infantil
- Dia do Índio
- Descobrimento do Brasil
- Dia do Trabalho
- Dia das Mães
- Dia Mundial do Meio Ambiente
- Festa Junina

- Dia dos Pais
- Dia do Folclore
- Dia da Independência
- Dia da Árvore
- Dia da Criança
- Dia do Professor
- Dia da Bandeira
- Natal

PLANO DE CURSO – LÍNGUA JAPONESA

Série / Ano: Infantil I

Disciplina: Língua japonesa

Ano Letivo: 2019

Professor: Laura Mie Yamamoto Watanabe

CONTEÚDOS:

- ✓ Compreender e desenvolver a capacidade de se expressar oralmente no dia a dia.
- ✓ Conhecer e reconhecer as cores primárias e secundárias.
- ✓ Conhecer e identificar os números através de brincadeiras e situações do cotidiano.
- ✓ Conhecer e identificar os animais.
- ✓ Conhecer e identificar as frutas.
- ✓ Reconhecer os integrantes da família e o seu grau de parentesco.
- ✓ Perceber e reconhecer as partes do seu corpo e também dos animais.
- ✓ Conhecer e identificar as verduras e os legumes.
- ✓ Reconhecer e diferenciar o sabor dos alimentos.
- ✓ Conhecer e identificar os meios de transporte.
- ✓ Conhecer e identificar diferentes insetos.
- ✓ Identificar e nomear os objetos que estão ao redor.
- ✓ Adjetivos: conhecer, compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente.
- ✓ Verbos: compreender e desenvolver a capacidade de utilizar oralmente.
- ✓ Conhecer e cantar as músicas infantis, desenvolvendo a habilidade oral.
- ✓ Conhecer as histórias infantis, desenvolvendo a capacidade de ouvir e de compreender.
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis tradicionais (Otedama, Ayatori, Teasobi, Origami, Kirigami, Chigirigami, Kendama, Koma, Kamifuusen, Taketonbo) e trabalhar a capacidade motora.
- ✓ Letramento: ter contato com os ideogramas (hiragana e kanji),
- ✓ Desenvolver a capacidade de reconhecer e ler algumas letras do alfabeto.
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado à natureza, ao clima e às estações do ano.

- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Hinamatsuri, Tango no sekku e Tanabata).

MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:

- Senseito Otomodati.
- Ureshii hinamatsuri.
- Koinobori.
- Tanabatasama.
- Goaisatsunouta.
- Teotatakimashou.
- Atama kata hiza PON.
- Karadano uta.
- Musundehiraite.
- Tokeinouta.
- Nabe nabe.
- Otera no oshousan.
- Akushude konnituwa.
- Haruga kita.
- Tontontonton higejiisan.
- Utano mati.
- Aburahamuno ko.
- Shabonndama.
- Omotyano tyatyatya.
- Kamomeno Suiheisan.
- Momotarou.
- Takibi.
- Fushigina poketto.
- Kotorino uta.
- Yurikago no uta.
- Inuno omawarisan.
- Onakano heru uta.
- Neko tokidoki raion.
- Sanpo.
- Obento to uta.
- Ohanashi Yubisan.
- Kaeruno gasshoo.
- Kirinsan.
- Yagisan yuubin.
- Gutyokipaade nanitsukurou.
- Kisha po po.
- Obakenante naisa.
- Zuizuizukkorabashi.

- Ara dokoda.
- Matsubokkuri.

PLANO DE CURSO – INGLÊS

Série / Ano: Infantil 1

Disciplina: Inglês

Ano Letivo: 2019

Professor: Paula Mayumi Goulart Hotoshi e Mariane Correa da Silva

10

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Compreender e utilizar os cumprimentos e perguntas básicas: “Hello / Good morning / Good afternoon / How’s the weather today? / It’s (sunny, windy, rainy, cloudy) today. / How are you? I’m fine / Bye bye / See you”.
- ✓ Compreender e realizar os comandos: “Let’s sing and dance, colour, draw, paint, cut, look, listen, point, circle, match, hold your hands, open/ close your book, pick up your crayons / pencils / book / glue stick, stand up, sit on the floor/ on the chair, please”.
- ✓ Utilizar as expressões: “Help me please, Thank you, I’ve finished, Excuse me, May I come in?, Please, come in!”
- ✓ Utilizar estruturas gramaticais simples: “I like” / “I don’t like”, “It’s hot” / “It’s cold”, “It’s big” / “It’s small”.
- ✓ Desenvolver a compreensão auditiva através de atividades do livro didático, músicas, rimas e histórias.
- ✓ Associar e reproduzir as palavras com as figuras referentes às unidades do livro didático:
 - Numbers – (“7 to 10”).

- Days of the Week – (“Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday”).
- “The Days of the Week Song – ABCkidTV Song”.
- School Material- (“pencil, book, rubber, scissors, glue, crayons”).
- “Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids”.
- Furniture – (“bed, table, picture, chair”).
- “Where are you? SONG”.
- “House Song”.
- Body Parts - (“arms, head, body, legs, feet, hands”).
- “Head, Shoulders, Knees and Toes – ABCkidTV Songs”.
- Senses - (“hear, see, smell, taste, touch”).
- “Five Senses Song – ABCkidTV Songs”.
- Vehicles – (“bus, taxi, car, plane, train, boat”).
- “The wheels on the bus” – ABCkidTV Songs”.
- Air, land and sea – (“air, land sea”).
- House – (“house, roof, floor, window, door, walls”).
- Parts of the house – (“bathroom, kitchen, living room, bedroom”).
- Clothes – (“jumper, trousers, hat, boots, socks, gloves”).
- “Put on your shoes” – Super Simple Songs.
- Seasons of the year – (“winter, spring, summer, autumn”).
- “If You Know All the Seasons - Four Seasons Song for Kids - The Kiboomers”.
- Sea Animals – (“turtle, fish, seahorse, shark, octopus, crab”).
- “A sailor went to the sea – Super Simple Songs”.
- Maps – (“map, island, mountain, beach”).
- Food – (“bread, cheese, butter, ham, egg, salad”).
- “Do you like broccoli?” – Super Simple Songs”.
- Food from animals – (“chicken, honey, milk”).
- Garden – (“pond, grass, path, leaves, flowers, bench”).
- Butterfly life cycle – (“butterfly, caterpillar, cocoon”).
- “The Very Hungry Caterpillar – Super Simple Song”.
- “Fly, fly, fly, the butterfly”.

PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Série: Infantil 1

Disciplina: Educação física

Ano Letivo: 2019

Professor: Eunice Akemi Susuki Kimura e Marcio Jun Murozaki

- ✓ Compreender a importância da prática de atividades físicas como forma de promoção da saúde mental e corporal.
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano.
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento.
- ✓ Saber fazer uso da criatividade para superar suas limitações.
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.
- ✓ Ampliar a cultura corporal de movimento, favorecendo e oferecendo subsídios para aquisição de competências para atuação cidadã.
- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas.
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras.
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver um senso crítico apurado.
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de educação física tanto em aula, como fora dela.

PLANO DE CURSO – ARTES VISUAIS

Série / Ano: Infantil I

Disciplina: Educação Artística

Ano Letivo: 2019

Professor: Marília Freitas dos Santos Bastos

CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Utilizar objetos inusitados como ferramenta de pintura.
- ✓ Desenvolver a criatividade.
- ✓ Reconhecer as diferentes formas geométricas.
- ✓ Desenvolver a expressão e a criatividade por meio da pintura.
- ✓ Introduzir exercícios de pintura.
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina.
- ✓ Diferenciar vários tipos de texturas.
- ✓ Confeccionar cenários temáticos.
- ✓ Desenvolver o gosto pela arte.
- ✓ Possibilitar a observação de si mesmo e o autoconhecimento.
- ✓ Reconhecer as cores primárias e as secundárias através da mistura de tintas.
- ✓ Praticar a pintura identificando as cores.
- ✓ Diferenciar o sentido da linha horizontal.
- ✓ Diferenciar o sentido da linha vertical.
- ✓ Criar desenhos.
- ✓ Criar montagens com recortes e colagens.

PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

Série / Ano: Infantil I A e B

Disciplina: Educação Musical

Ano Letivo: 2019

Professora: Wagner Passos de S. Pinto

- ✓ Cantar: Repertório mais amplo. Canções com o nome das notas. Canções no modo maior e no modo menor.
- ✓ Percepção do Ambiente Sonoro: Precisão na localização do som. Improvisações com sons do ambiente.
- ✓ Parâmetros: Timbre – Exploração, pesquisa, reprodução, identificação e comparação e classificação. Altura – Grave/médio/agudo em extensões menores. Sequência ascendente das sete notas musicais. Sequência descendente das sete notas musicais. Memória melódica. Improvisação melódica. Intensidade – Graduações entre forte/piano. Crescendo/decrescendo. Sons curtos e longos.
- ✓ Aspectos Rítmicos: Duração – (noção de dobro e metade). Desenho rítmico (subdivisão do pulso). Ecos rítmicos. Interpretação livre de ritmos. Frases rítmicas (ostinatos e parlendas). Noção de pulso, acento métrico (compassos) e andamento.
- ✓ Apreciação musical: Registrar as formas musicais por meio de esquemas, gráficos a partir da apreciação.
- ✓ Sonorização: Criação de histórias sonorizadas com maior elaboração e precisão.
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros e seus períodos.
- ✓ Criação: Dar continuidade aos processos de criação musical (releituras de canções e compor pequenas melódicas).

- ✓ Notação não-tradicional: dar continuidade na notação musical não-tradicional;
- ✓ Dança e movimento: interpretar o caráter expressivo da música corporalmente.